

Relatório de Extensão

2024

Instituto de Ciências Exatas

Universidade de Brasília - UnB

Departamento
de Ciência da Computação

Departamento
de Estatística

Departamento
de Matemática



UnB | IE

Apresentação

A extensão universitária é um dos pilares acadêmicos fundamentais, promovendo inclusão social, redução das desigualdades e igualdade de gênero, entre outros benefícios. Nos últimos anos, a extensão do Instituto de Ciências Exatas (IE) da Universidade de Brasília (UnB) — que congrega os departamentos de Estatística, Ciência da Computação e Matemática — tem se destacado significativamente dentro da instituição. O IE figura entre as unidades acadêmicas com os melhores indicadores de extensão, evidenciando seu protagonismo por meio do número expressivo de atividades, projetos, discentes e docentes envolvidos, além do aporte financeiro significativo para a viabilização das ações extensionistas.

Este relatório apresenta o registro das 167 ações de extensão desenvolvidas pelo IE ao longo de 2024. Essas iniciativas foram realizadas continuamente ao longo do ano, com destaque especial para a participação do instituto na Semana Universitária 2024, ocasião em que foram oferecidas mais de 79 atividades. Essas ações contemplaram um público diverso e abrangente, incluindo populações indígenas, estudantes e professores da Educação Básica, educadores sociais e outros participantes de diferentes regiões administrativas do Distrito Federal e seu entorno.

A extensão do IE se caracteriza por sua abordagem inovadora e inclusiva, consolidando-se como referência tanto na UnB quanto em âmbito nacional. Suas ações fortalecem a curricularização da extensão de forma autêntica, baseada no protagonismo estudantil, na escuta ativa das comunidades e na promoção de transformações sociais de grande impacto. Como nos ensina Paulo Freire, "ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção".

Lucas Moreira
Vice Diretor IE

Instituto de Ciências Exatas

Ricardo Ruviaro

Diretor do Instituto de Ciências Exatas

Lucas Moreira

Vice-diretor do Instituto de Ciências Exatas

Alba Cristina Magalhães Alves de Melo

Chefe do Departamento de Ciência da Computação

André Luiz Fernandes Caçado

Chefe do Departamento de Estatística

Luciana Ávila Rodrigues

Chefe do Departamento de Matemática

Conselho de Extensão

Ricardo Ruviaro

Diretor e Presidente do Conselho

Igor Dos Santos Lima

Coordenador de Extensão do Instituto de Ciências Exatas

Felipe Sousa Quintino

Coordenador de Extensão do Departamento de Estatística

Marcelo Antonio Marotta

Coordenador de Extensão do Departamento de Ciências da Computação

Lucas Moreira

Representante dos Coordenadores dos Projetos de Extensão de Ação Continuada

Andrea Genovese de Oliveira

Coordenadora de Extensão do Departamento de Matemática

Nayanne Ferreira Santiago

Secretária de Extensão

Comissão de Extensão do Departamento de Ciência da Computação

Marcelo Antônio Marotta Aleteia

Patrícia Favacho De Araújo Von Paumgarten

Roberta Barbosa Oliveira

Comissão de Extensão do Departamento de Estatística

Felipe Sousa Quintino

Alan Ricardo da Silva

Ana Maria Nogales Vasconcelos

Comissão de Extensão do Departamento de Matemática

José Antônio O. de Freitas

Mayra Soares

Secretaria da Coordenação de Extensão do IE

Nayanne Ferreira Santiago

Assistente em Administração

Gabriel Isaac Lima Duque dos Santos

Estagiário em Administração

Savio Gabryel Santos de Sousa

Estagiário de Comunicação Audiovisual

Instituto de Ciências Exatas

Editorial

Lucas Moreira
Vice Diretor IE

Nayanne Ferreira Santiago
Assistente em Administração

Gabriel Isaac Lima Duque dos Santos
Estagiário em Administração

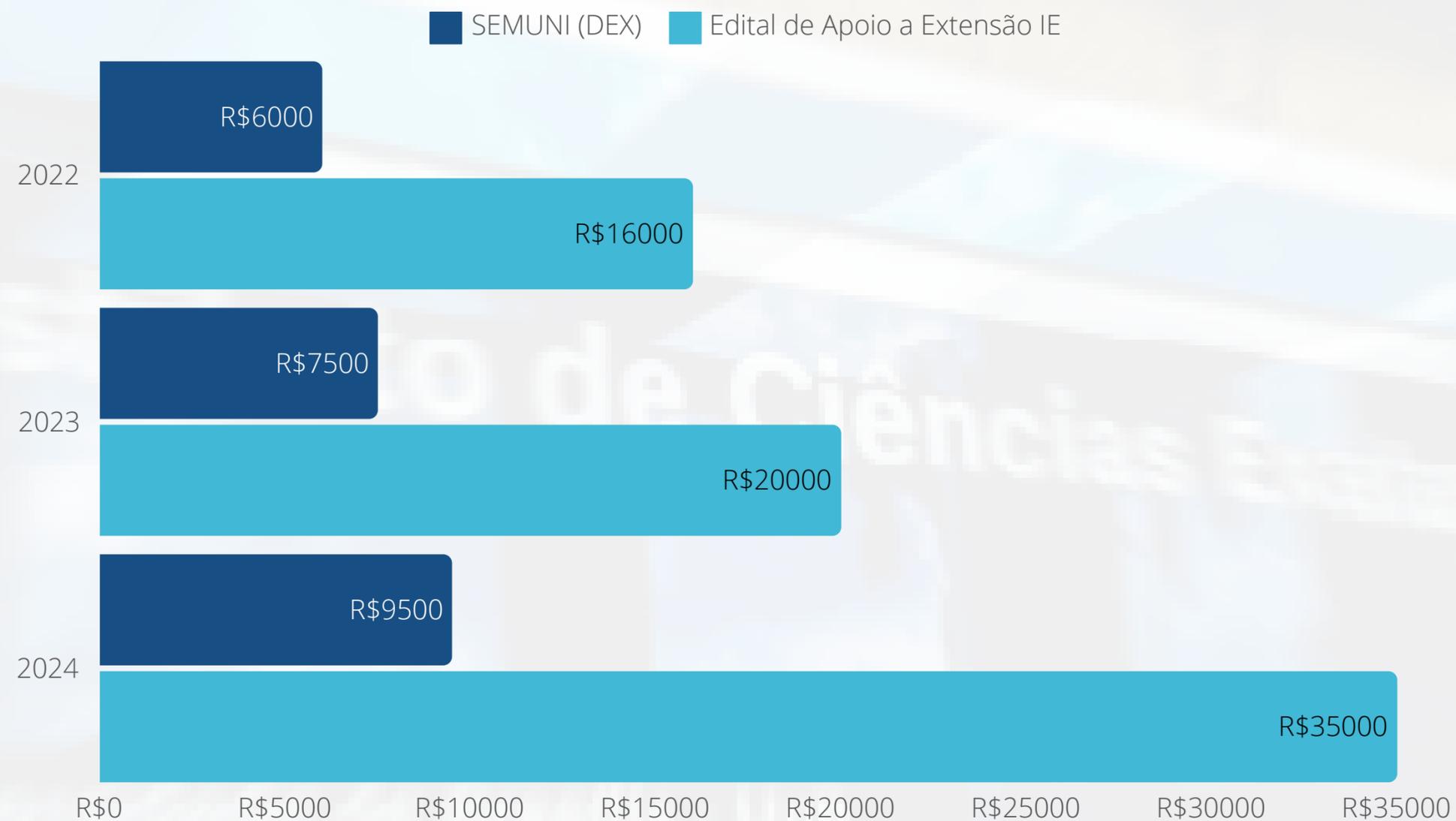
Savio Gabryel Santos de Sousa
Estagiário de Comunicação Audiovisual

Instituto de Ciências Exatas

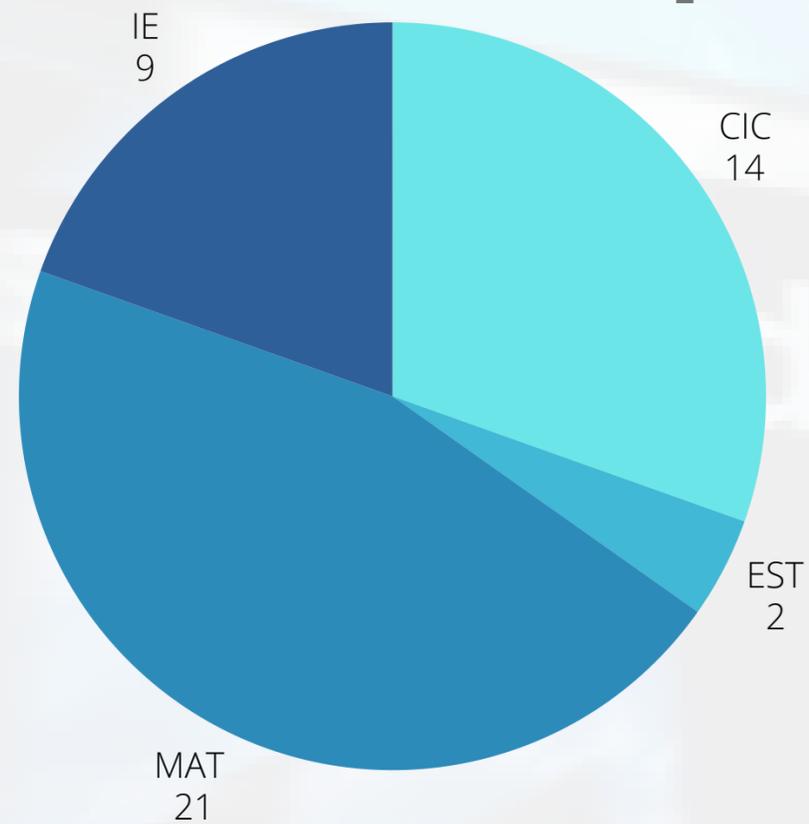
Universidade de Brasília
Campus Universitário Darcy Ribeiro
Instituto Central de Ciências
Ala centro, bloco B, sala BT403
Brasília - DF, Brasil
+55 (61) 3107 7348

Coordenação de Extensão IE
extensaoie@unb.br

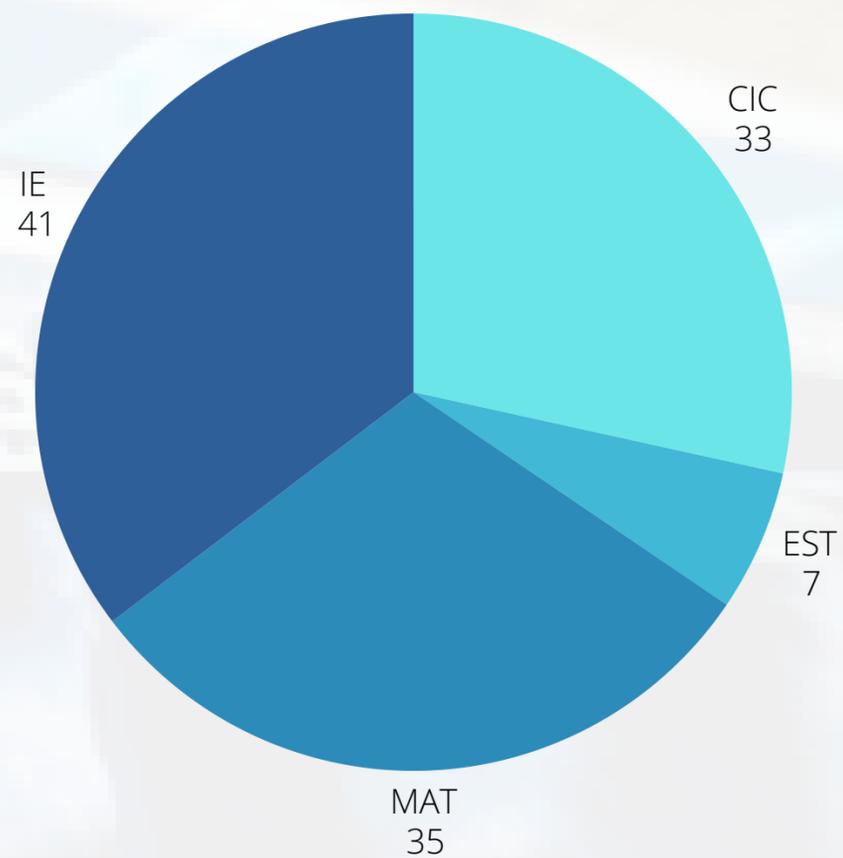
Histórico Orçamentário da Extensão



Número de Ações de Extensão por Departamento

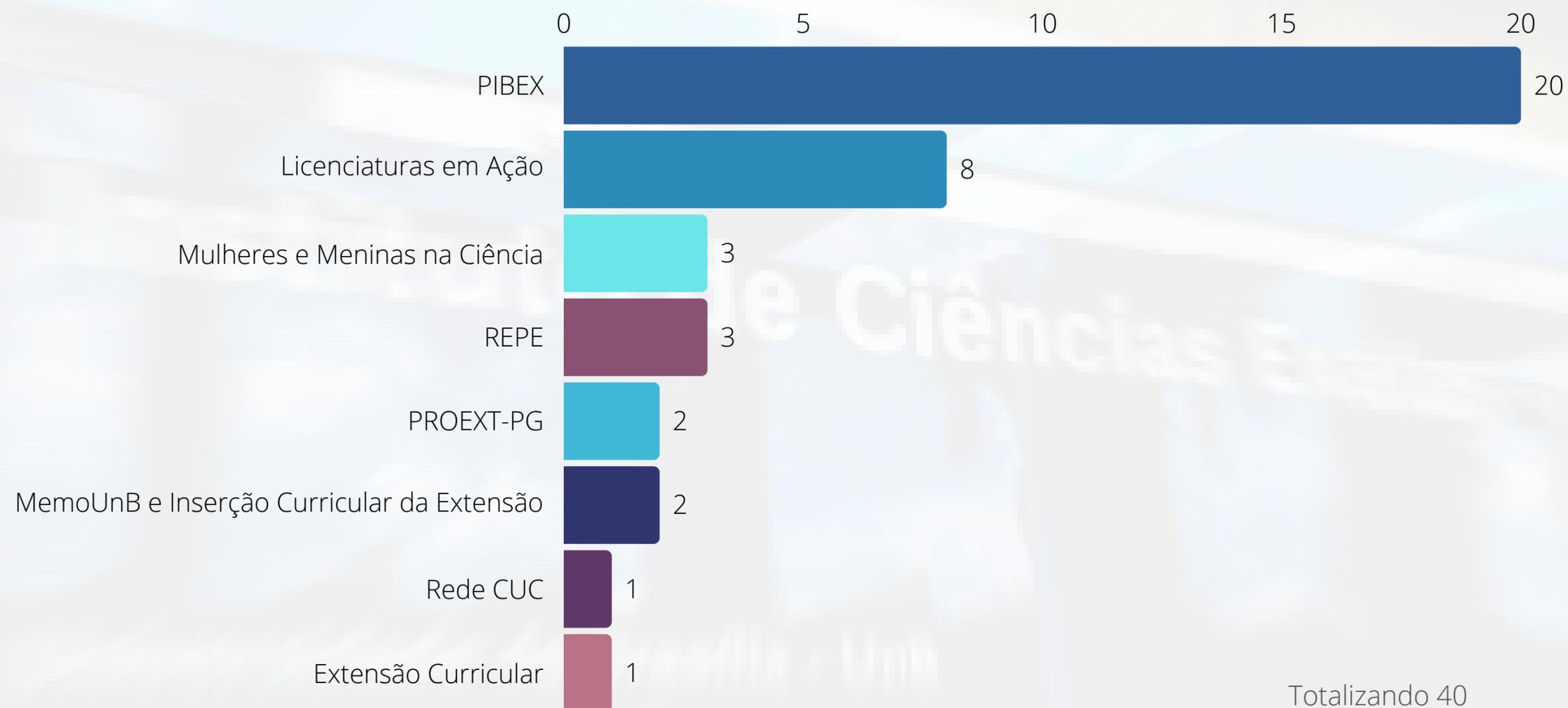


Projetos
Totalizando 46



Cursos e Eventos
Totalizando 116

Participação do IE em Editais do DEX 2024



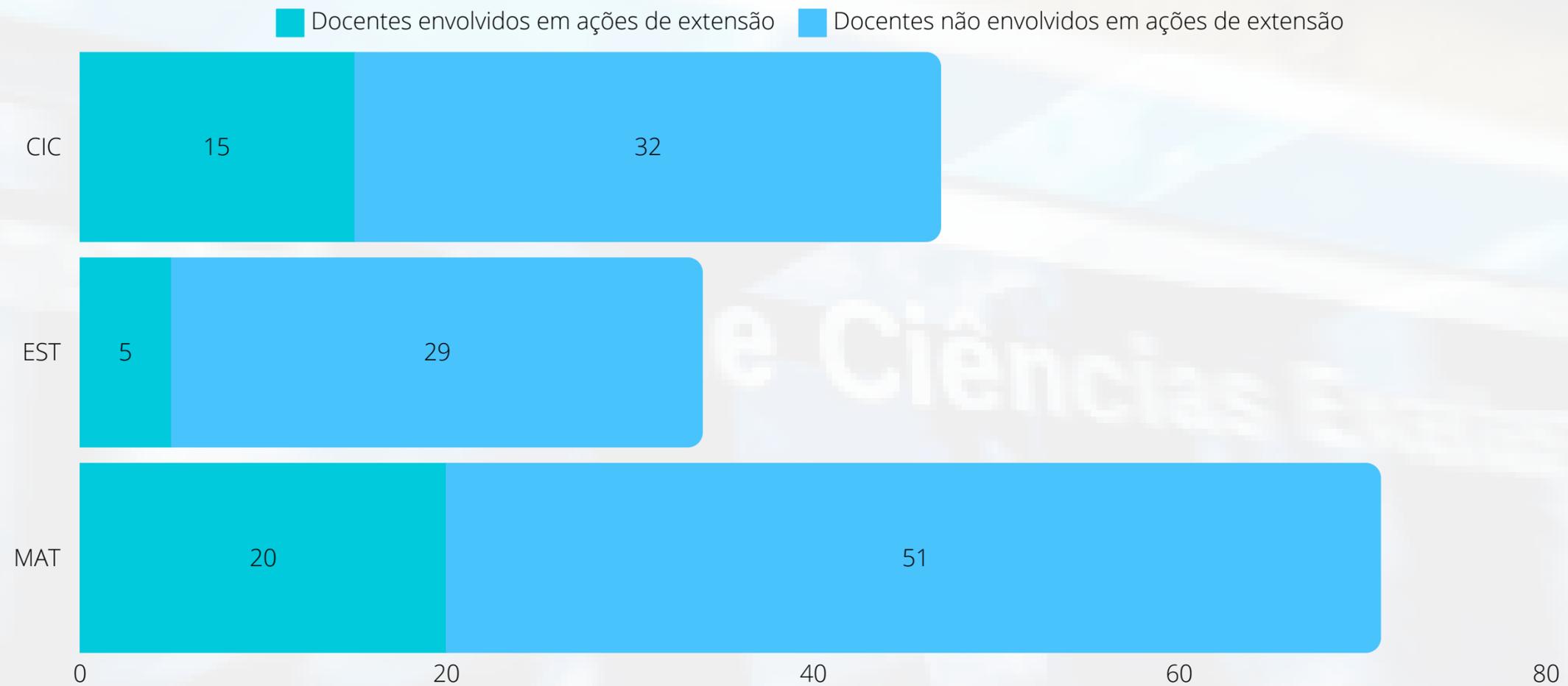
Totalizando 40

Histórico Quantitativo de Atividades de Extensão



Houve um aumento de 60,98% no biênio 2023/24 quando comparado ao biênio 2021/22

Número de Docentes Extensionistas



Totalizando 40 docentes envolvidos em ações de extensão, ou seja, 38,1% são extensionistas

Capacitação em 5G: CAP5G

Data: 24/03/2024 | Coordenação: PRISCILA AMÉRICA SOLIS MENDEZ BARRETO | Público Real Atingido: não informado

O projeto CAP5G é uma iniciativa do Departamento de Ciência da Computação e do ICT Academy, em parceria com a Huawei Technologies Ltda, e apoiado pelo programa MCTI Futuro e Softex. O projeto oferece formação essencial para profissionais que desejam aprender sobre a tecnologia 5G e se preparar para provas de certificação. Ao final do curso, os alunos podem realizar simulados na plataforma TALENT ONLINE da Huawei para avaliar seus conhecimentos e se preparar para as certificações.

CAPINAR: Capacitação em Inteligência Artificial

Data: 15/04/2024 | Coordenação: PRISCILA AMÉRICA SOLIS MENDEZ BARRETO | Público Real Atingido: não informado

Este curso oferece formação essencial para profissionais interessados em atuar na área de Tecnologia, com foco na preparação para certificações profissionais. Seu objetivo é capacitar os alunos para o mercado de trabalho, combinando aulas teóricas e práticas sobre os conceitos de inteligência artificial. O curso será disponibilizado em ambiente online, oferecendo aulas assíncronas, ferramentas para simulação de laboratórios, exercícios e um grupo de apoio para esclarecimento de dúvidas.

Apresentação da Computação na UnB para Alunos da Rede Pública do DF

Data: 01/05/2024 | Coordenação: MARCOS FAGUNDES CAETANO | Público Real Atingido: Não informado

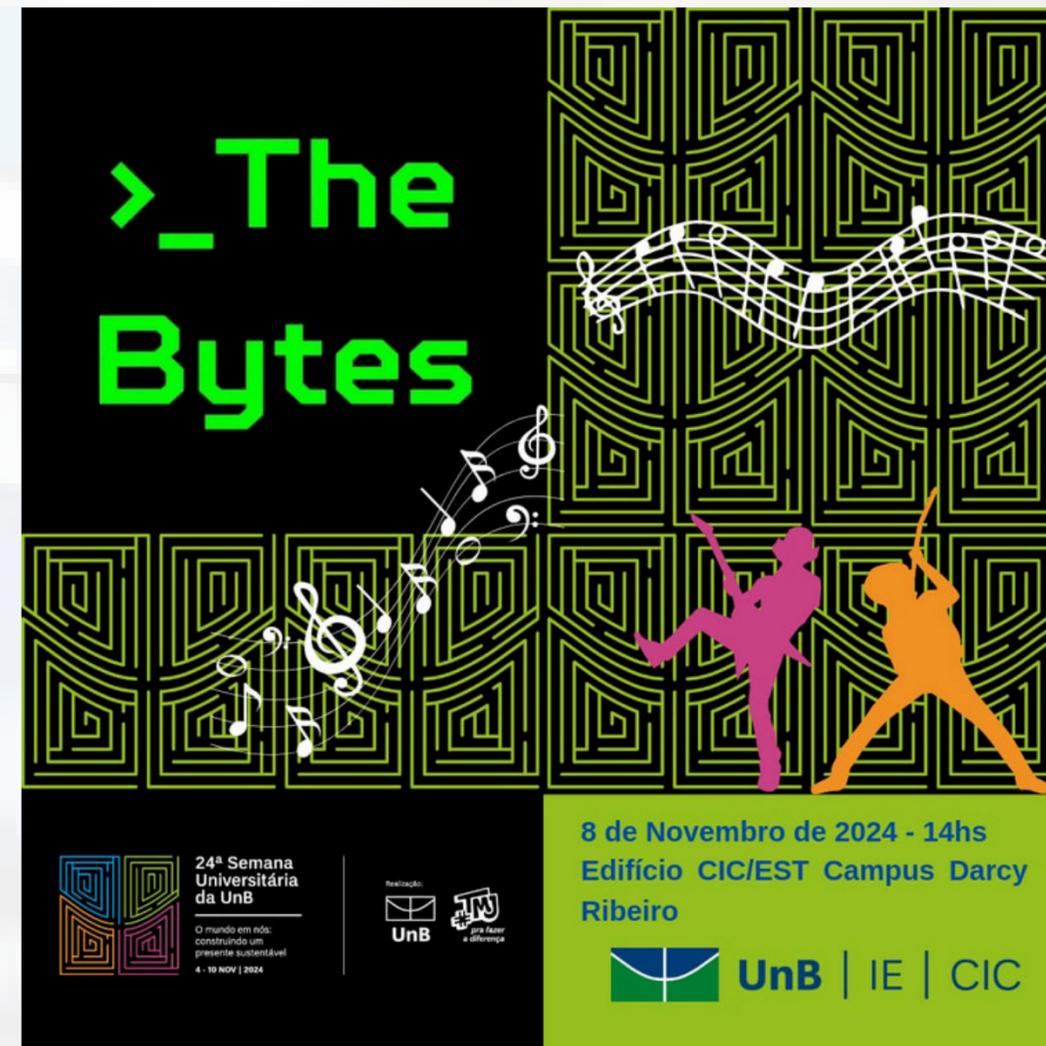
Este projeto tem como objetivo principal apresentar a área de Ciência da Computação aos estudantes de escolas públicas do Distrito Federal, promovendo o interesse e o conhecimento sobre o tema. Apesar de ter como foco as escolas públicas, o projeto também estará aberto à participação de escolas privadas, ampliando o alcance das ações. A iniciativa busca despertar nos jovens o interesse por tecnologias e carreiras relacionadas à computação, criando oportunidades para que mais estudantes conheçam essa área e se sintam motivados a segui-la no futuro.



The Bytes - Desenvolvendo habilidades e competências discente em atividades culturais e artísticas (Ciclo 2024)

Data: 01/05/2024 | Coordenação: FLAVIO DE BARROS VIDAL | Público Real Atingido: 80 pessoas

Esta proposta de projeto tem como objetivo principal o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas ao comportamento humano (soft skills), com foco na elaboração e realização de atividades artísticas e culturais pelos discentes. O projeto busca integrar técnicas e métodos aprendidos ao longo da graduação, como SCRUM e Agile, adaptados para a criação de produções culturais e artísticas. Dessa forma, proporciona aos discentes experiências diferentes e complementares às situações enfrentadas durante o curso de graduação. Ao colocar o discente como protagonista do processo, o projeto visa fortalecer sua capacidade de lidar com problemas diversos, tanto acadêmicos quanto profissionais, e levar essa experiência adquirida para a sociedade de maneira ampla e impactante.



IV Competição Feminina de Programação da UnB

Data: 08/06/2024 | Coordenação: MARISTELA TERTO DE HOLANDA | Público Real Atingido: 19 pessoas

Esta competição de programação é voltada ao público feminino, incluindo alunas do ensino superior e médio do Distrito Federal. Com níveis iniciante e intermediário, o evento busca incentivar a participação feminina em competições de programação, promover um ambiente acolhedor e despertar o interesse pela área de computação. Além disso, proporciona às alunas da UnB experiência na organização do evento e visa aumentar o número de meninas em competições nacionais e internacionais, bem como em cursos de computação, fortalecendo sua presença na área.

Apoio ao Congresso da Sociedade Brasileira de Computação

Data: 03/07/2024 | Coordenação: MARCELO ANTONIO MAROTTA | Público Real Atingido: Não informado

O Congresso da Sociedade Brasileira de Computação 2024 (CSBC2024), realizado de 21 a 25 de julho no Complexo Brasil 21, em Brasília, abordou o tema "Deserto Digital: o Mundo Desconectado e Não Visto", focando na exclusão digital em suas diversas formas, como a falta de acesso à internet em comunidades de baixa renda, a ausência de infraestrutura tecnológica em áreas rurais, a desigualdade de gênero na tecnologia e a exclusão dos idosos diante da evolução tecnológica. O evento contou com mais de 26 sub-eventos e teve a participação de mais de 1000 pessoas de todo o Brasil, incluindo especialistas, acadêmicos e entusiastas da computação.

Seletiva UnB para a Maratona SBC de Programação 2024

Data: 22/06/2024 | Coordenação: VINICIUS RUELA PEREIRA BORGES | Público Real Atingido: 84 pessoas

A Seletiva UnB para a Maratona SBC de Programação 2024 teve como objetivo selecionar equipes para a Maratona SBC, com apoio financeiro para escolas associadas, como o Departamento de Ciência da Computação, Faculdade do Gama e IFB. O evento foi aberto a estudantes de Ensino Médio e Superior do Distrito Federal, promovendo a prática de programação competitiva.

A competição foi realizada em equipes de três alunos, com duração de cinco horas. O ranking foi baseado na resolução de problemas em áreas como Matemática, Grafos e Estruturas de Dados. A plataforma BOCA foi utilizada e as inscrições foram gratuitas, com coffee-break oferecido. Após a competição, houve uma cerimônia de encerramento para premiar as melhores equipes.



Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática de 2024

Data: 17/02/2024 | Coordenação: VINICIUS RUELA PEREIRA BORGES | Público Real Atingido: 10

O projeto de extensão "Maratona de Programação no Distrito Federal" tem como objetivo capacitar alunos do Ensino Médio interessados em computação e alunos do Ensino Superior, utilizando uma abordagem baseada em programação competitiva. Desenvolvido em três instituições de ensino superior (IES) — o Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília, a Faculdade do Gama (UnB) e o Instituto Federal de Brasília, campus Taguatinga —, o projeto busca integrar alunos do Ensino Médio ao ambiente universitário, promovendo raciocínio lógico, criatividade, trabalho em equipe e competição saudável.



Acolhimento aos calouros dos Departamentos de Computação e Estatística da UnB

Data: 18/12/2024 | Coordenação: Maristela Terno de Holanda | Público Real Atingido: 56 pessoas

O presente evento teve como objetivo oferecer um acolhimento aos estudantes calouros dos cursos de graduação em Computação e em Estatística da Universidade de Brasília. Durante o encontro, houve uma conversa com a chefia dos departamentos e os coordenadores do curso, além da apresentação de informações essenciais sobre o curso e a UnB. O evento foi finalizado com um tour pelos laboratórios da Computação e Estatística.

V Competição Feminina de Programação da UnB

Data: 07/12/2024 | Coordenação: Maristela Terno de Holanda | Público Real Atingido 21 pessoas

Esta competição de programação é voltada ao público feminino, incluindo alunas do ensino superior e médio do Distrito Federal. Com níveis iniciante e intermediário, o evento busca incentivar a participação feminina em competições de programação, promover um ambiente acolhedor e despertar o interesse pela área de computação. Além disso, proporciona às alunas da UnB experiência na organização do evento e visa aumentar o número de meninas em competições nacionais e internacionais, bem como em cursos de computação, fortalecendo sua presença na área.

Processamento de Linguagem Natural Hoje: dos Transformers aos Large Language Models

Data: 06/08/2024 | Coordenação: VINICIUS RUELA PEREIRA BORGES | Público Real Atingido: 9 pessoas

O curso de capacitação e atualização em Processamento de Linguagem Natural (PLN) abordou técnicas avançadas da área, como Transformers e Large Language Models (LLMs). Oferecido por pesquisadores do Grupo de Visualização e Inteligência Computacional (GVIC) do Departamento de Ciência da Computação (CIC) da Universidade de Brasília (UnB), o curso contou com aulas semanais, ministradas remotamente.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide titled "Representação Gráfica" (Graphical Representation). The slide features two diagrams. On the left, a detailed block diagram of a Transformer layer architecture is shown, including components like "Positional Encoding", "Feed Forward", "Multi-Head Attention", and "Layer Normalization". On the right, a sequence diagram illustrates the flow of information over three time steps (t , $t+1$, $t+2$). It shows the "entrada vetorizada" (vectorized input) $x^{(t)}$ being processed through weight matrices W_x and W_h to produce an "estado interno" (internal state) $h^{(t)}$, which is then processed through weight matrices W_h and W_s to produce a "vetor de saída" (output vector) $y^{(t)}$. The diagram also shows the state $h^{(t)}$ being passed to the next time step as $h^{(t+1)}$.

On the right side of the Zoom window, a list of participants is visible, including MM (Mayara...), JC (Joao Ped...), AA (ana sofia...), LF (Laryssa...), VB (Vinicius...), Bruno V..., and Vanessa... A video thumbnail of a participant is shown at the bottom right.

Meninas.comp: Segurança Cibernética também é coisa de menina!

Data: 06/11/2024 | Coordenação: MARISTELA TERTO DE HOLANDA | Público Real Atingido: 44

A área de segurança cibernética ainda é marcada por uma baixa representatividade feminina, refletindo um cenário de desigualdade que precisa ser superado. Essa palestra tem como objetivo principal atrair mais mulheres para a área de segurança na computação, promovendo conscientização sobre as oportunidades existentes, destacando a importância da diversidade no setor e incentivando a participação feminina em um campo tão estratégico e em constante evolução. Além disso, a iniciativa busca inspirar futuras profissionais, demonstrando como a presença de mais mulheres pode enriquecer a área com diferentes perspectivas e soluções inovadoras.

Meninas.comp: Coleções de Projetos também é coisa de menina!

Data: 01/10/2024 | Coordenação: MARISTELA TERTO DE HOLANDA | Público Real Atingido: não informado

O meninas.comp é um projeto do Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília, criado para promover a inclusão e o acolhimento de meninas na computação. Entre suas atividades, destacam-se projetos de robótica desenvolvidos em escolas de ensino fundamental e médio.

Um dos principais desafios do projeto é a necessidade de treinamento para novos professores ou escolas, devido à falta de um manual estruturado para orientar o desenvolvimento das atividades. Embora já tenham sido realizados treinamentos ao longo dos 14 anos do projeto, a criação de um ebook com instruções detalhadas facilitará a implementação dos projetos e permitirá que qualquer pessoa interessada em robótica possa desenvolvê-los.

Ensinando Inteligência Artificial para meninas do Ensino Médio

Data: 01/10/2024 | Coordenação: MARISTELA TERTO DE HOLANDA | Público Real Atingido: não informado

A Inteligência Artificial (IA) está transformando o ensino, o mercado de trabalho e a sociedade. Contudo, a participação feminina na área de computação ainda é baixa, com apenas 10% de meninas ingressando no curso de Ciência da Computação na UnB.

Este projeto visa incentivar alunas do ensino médio a optarem por cursos de Computação, ensinando conceitos de IA de forma interativa por meio do Scratch, uma plataforma de programação visual.

A iniciativa será conduzida pelo Meninas.comp, projeto criado em 2010 por professoras do Departamento de Ciência da Computação da UnB para promover a inclusão e o acolhimento de meninas na computação.

Ensinando Programação para Comunidades Indígenas.

Data: 15/04/2024 | Coordenação: MARISTELA TERTO DE HOLANDA | Público Real Atingido: 60 pessoas

O projeto teve como objetivo a criação de material didático para alunos indígenas no curso de Licenciatura em Computação da UnB, enfrentando o desafio do ensino da primeira linguagem de programação, uma disciplina com alta taxa de reprovação. O material foi desenvolvido por alunos indígenas, com o apoio da equipe, para ajudar na adaptação ao ambiente universitário e ao aprendizado da programação. Além de auxiliar na formação dos futuros professores de computação, o material também serve como ferramenta para o ensino de programação nas comunidades indígenas, ampliando o acesso ao conhecimento. Este projeto se alinhou ao eixo “c) Projetos interdisciplinares para desenvolvimento de métodos e materiais inovadores para a educação básica”.

Meninas.comp: Competição de programação também é coisa de menina!

Data: 24/04/2024 | Coordenação: ALBA CRISTINA MAGALHAES ALVES DE MELO | Público Real Atingido: 150 pessoas

A participação feminina em competições de programação, embora crescente no Brasil, ainda é proporcionalmente pequena em comparação à masculina. Essas competições podem desenvolver habilidades importantes, como resolução de problemas, criatividade e trabalho em equipe, além de aumentar a representatividade feminina na área.

Este projeto busca incentivar alunas de escolas públicas de ensino fundamental e médio do Distrito Federal a participarem de competições de programação, visando atrair mais meninas para os cursos de computação e promover maior inclusão na área.



18o Workshop Escola em Agentes, Ambientes e Aplicações (WESAAC 2024)

Data: 14/08/2024 | Coordenação: VINICIUS RUELA PEREIRA BORGES | Público Real Atingido: 38 pessoas

A programação do WESAAC 2024 foi distribuída ao longo de três dias, incluindo três palestras, sendo duas nacionais, ministradas em português, e uma internacional, em inglês. Além disso, foram oferecidos três minicursos em dias distintos, permitindo maior participação de estudantes e profissionais da comunidade com compromissos em turnos diferentes. O evento também contou com seis sessões técnicas, nas quais foram apresentados trabalhos científicos realizados em diversas universidades nacionais, com participação de projetos regionais, nacionais e internacionais. A programação completa foi disponibilizada no site do WESAAC

BIG VISION: a visão das IA's sobre nosso mundo.

Data: 17/07/2024 | Coordenação: MARCELO ANTONIO MAROTTA | Público Real Atingido: 113 pessoas

A visão computacional permite o reconhecimento de objetos, faces e formas, ampliando a atuação de máquinas autônomas e possibilitando o reconhecimento de áreas geográficas inexploradas. Para explorar seus benefícios, é necessário que a população tenha conhecimento sobre seu funcionamento e riscos. No entanto, muitos não possuem o conhecimento necessário para utilizá-la adequadamente, o que torna a divulgação e conscientização sobre a tecnologia essenciais.

Formação Inicial de Professores de Computação da Educação Básica Indígenas da Etnia Ticuna

Data: 15/04/2024 | Coordenação: EDISON ISHIKAWA | Público Real Atingido: 80 pessoas

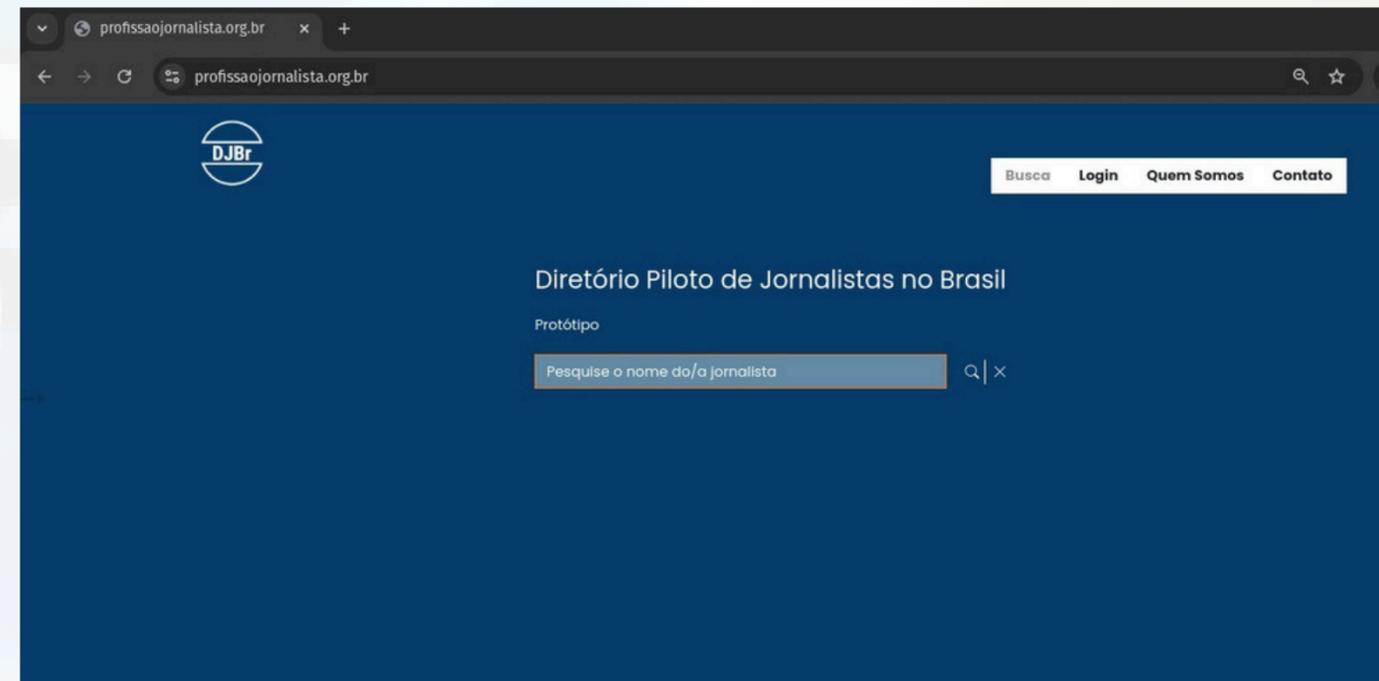
O projeto visou produzir um plano de ensino e material didático sobre Matemática Discreta, fundamental para a computação, utilizando a metodologia de aprendizagem significativa e o framework de Dee Fink. Alunos indígenas de Licenciatura em Computação da UnB, incluindo os das etnias Ticuna, desenvolveram o conteúdo para o ensino fundamental em escolas indígenas. O projeto também incorporou a Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e a Literacia Computacional de Andrea diSessa. O objetivo foi não apenas contribuir para a formação de professores, mas também criar um material didático que pudesse ser usado por educadores nas comunidades Ticunas da região do Alto Solimões e Vale do Rio Javari.



PROJETO DO PROTÓTIPO DO DIRETÓRIO PILOTO DE JORNALISTAS DO BRASIL 3

Data: 01/04/2024 | Coordenação: EDISON ISHIKAWA | Público Real Atingido: 420 pessoas

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos de graduação a oportunidade de trabalhar no desenvolvimento do protótipo do Diretório Piloto de Jornalistas do Brasil (DPJB), acompanhando todas as fases do processo utilizando metodologia ágil. O DPJB visa criar uma base de dados contendo informações sobre jornalistas, além de desenvolver interfaces para a manutenção e atualização da plataforma. O projeto também buscou garantir que a administração e alimentação de dados pudessem ser feitas por pessoas sem formação técnica em sistemas e computação.



Venha Conhecer a Computação da UnB!

Data: 01/04/2024 | Coordenação: MARCELO GRANDI MANDELLI | Público Real Atingido: 400 pessoas

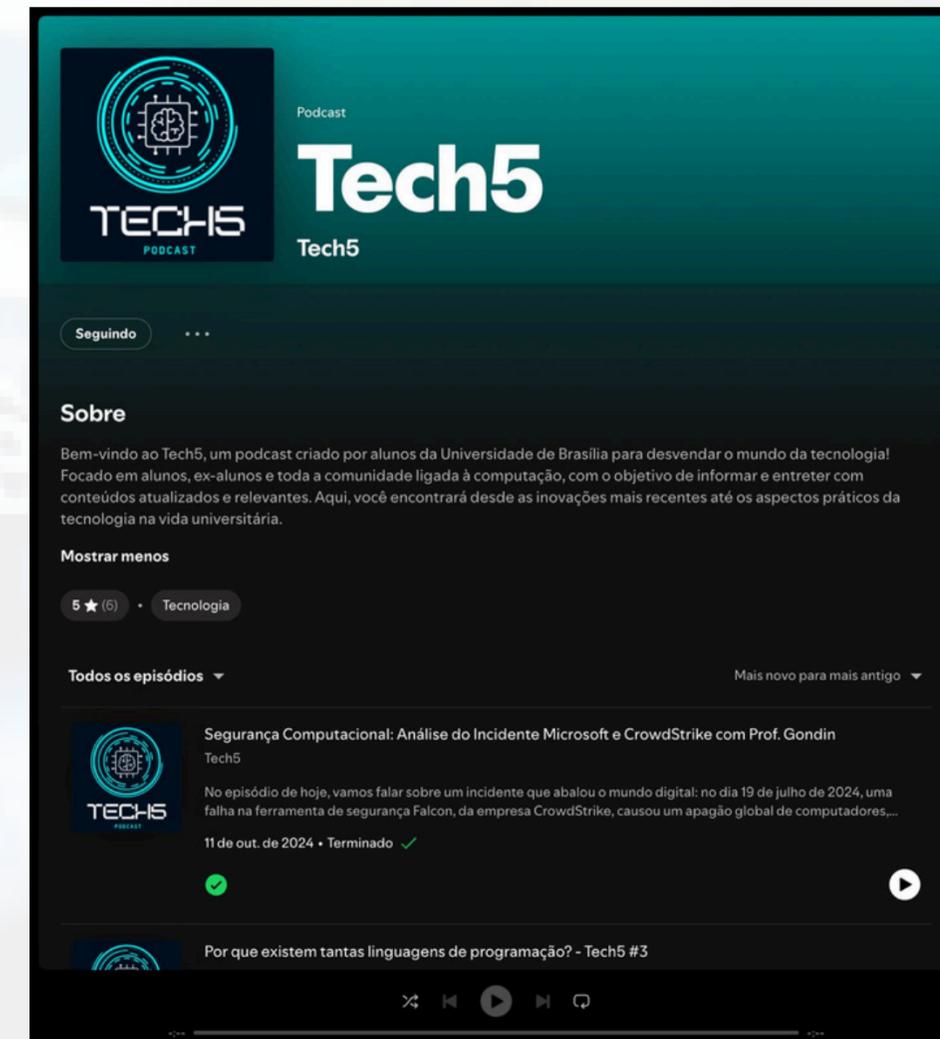
O projeto teve como objetivo principal apresentar a área de Ciência da Computação para estudantes de escolas do Distrito Federal, com ênfase nas escolas públicas, mas com abertura também para escolas privadas. A iniciativa visou despertar o interesse dos alunos pela computação, oferecendo uma visão abrangente sobre os conceitos fundamentais da área, suas aplicações e o impacto que a tecnologia tem em diversas esferas da sociedade. A proposta foi envolver os estudantes de forma prática, por meio de atividades e oficinas, permitindo que eles experimentassem a criação e implementação de soluções computacionais. Além disso, o projeto buscou promover a inclusão digital e incentivar a diversificação no ingresso de futuros profissionais da área, levando em consideração a importância de tornar o campo da computação mais acessível e representativo para todos.



Tech5

Data: 01/04/2024 | Coordenação: DANIEL DE PAULA PORTO | Público Real Atingido: 71 pessoas

Este projeto propôs a criação de um podcast destinado à divulgação de informações relevantes sobre tecnologia, especialmente voltado para alunos, ex-alunos e a comunidade relacionada à computação. O podcast foi planejado para ser uma plataforma de fácil acesso, oferecendo conteúdo atualizado sobre as últimas tendências, inovações e aspectos práticos do universo tecnológico. O objetivo principal foi educar, informar e entreter o público-alvo, proporcionando um meio eficaz para a disseminação de conhecimento, além de promover discussões sobre temas importantes na área de tecnologia, de maneira acessível e envolvente.



Maratona de Programação no Ensino Superior no Distrito Federal

Data: 01/04/2024 | Coordenação: DANIEL DE PAULA PORTO | Público Real Atingido: 300 pessoas

Este projeto de extensão teve como objetivo oferecer oportunidades para alunos de graduação e ensino médio interessados em programação competitiva. A programação foi ensinada com foco em raciocínio lógico, abstração e disciplina mental, com benefícios comprovados na redução da evasão escolar em cursos de Computação. Para alunos do ensino médio, o projeto ofereceu cursos de programação e atividades competitivas.

Além disso, foi criado um grupo de estudos em programação competitiva, visando capacitar alunos para competições e melhorar suas habilidades. O projeto foi realizado em três instituições: Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília, Faculdade do Gama e Instituto Federal de Brasília.



Maratona de Programação no Ensino Médio do Distrito Federal

Data: 01/04/2024 | Coordenação: VINICIUS RUELA PEREIRA BORGES | Público Real Atingido: 40 pessoas

Este projeto de extensão visa ensinar programação a estudantes do Ensino Médio e oferecer aos alunos de graduação uma abordagem competitiva para aprimorar seus conhecimentos. O aprendizado de programação no Ensino Médio pode influenciar a escolha de carreiras e melhorar a base matemática para cursos de ciências exatas no Ensino Superior. O projeto inclui cursos de programação e um grupo de estudos em programação competitiva, visando desenvolver talentos e melhorar habilidades. Será executado em três instituições de ensino superior: o Departamento de Ciência da Computação da UnB, a Faculdade do Gama da UnB e o Instituto Federal de Brasília.



Meninas.comp: Computação também é coisa de meninas!

Data: 01/04/2024 | Coordenação: MARISTELA TERTO DE HOLANDA | Público Real Atingido: 600 pessoas

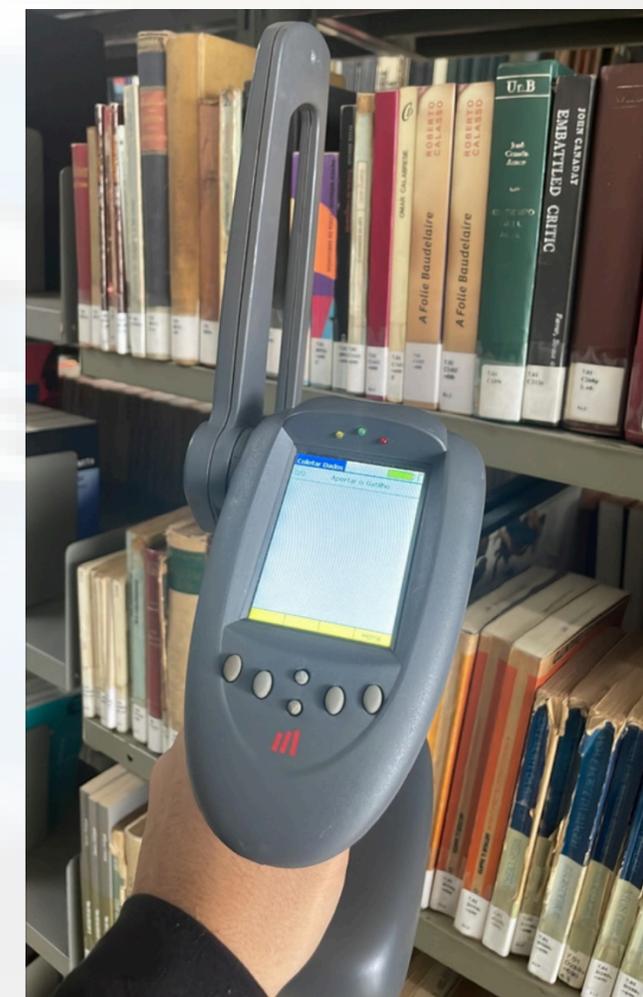
As mulheres têm baixa representatividade nos cursos de Computação no Brasil e em outros países. Entre 2000 e 2013, o número de concluintes do gênero masculino nos cursos de Computação aumentou 98%, enquanto o de mulheres diminuiu 8%. Na Universidade de Brasília, em 2019, o número de ingressantes do Departamento de Ciência da Computação do sexo feminino foi inferior a 20%. O Departamento oferece quatro cursos: Licenciatura em Computação, Ciência da Computação, Engenharia de Computação e Engenharia Mecatrônica. Com o objetivo de incentivar mais meninas a seguir carreira em Computação, esta ação busca ensinar programação para meninas de escolas públicas do ensino médio no Distrito Federal.

Estimação da Proporção de Livros com Necessidade de Restauração na Biblioteca Central da Universidade de Brasília

Data: 02/10/2024 | Coordenação: ALAN RICARDO DA SILVA | Público Real Atingido: Não informado

A Biblioteca Central (BCE) da Universidade de Brasília é um importante recurso para alunos, professores e a comunidade externa, com um vasto acervo de livros, periódicos e outros materiais. No entanto, devido a fatores como agentes químicos, físicos, biológicos e a ação humana, o acervo sofre deterioração. A preservação e o monitoramento do estado dos livros são essenciais, mas devido à grande quantidade de exemplares e constante movimentação, é inviável realizar a análise de todos.

Este projeto visa estimar a proporção de livros que necessitam de restauração na BCE e identificar os tipos de avarias, visando otimizar os processos de preservação e garantir a conservação do acervo.



Dia do Estatístico

Data: 23/10/2024 | Coordenação: EDUARDO YOSHIO NAKANO | Público Real Atingido: Não informado

O Workshop em Análise de Sobrevivência e Aplicações (WASA) foi realizado de 23 a 25 de outubro de 2024 na Universidade de Brasília, reunindo estudantes, pesquisadores e profissionais de todo o Brasil. Focado em temas como machine learning em análise de sobrevivência, o evento teve como objetivo fomentar discussões e networking. A programação incluiu uma sessão dedicada às mulheres na ciência, promovendo diversidade e igualdade de gênero. Com palestrantes internacionais, o WASA fortaleceu a pesquisa e a interdisciplinaridade, além de expandir parcerias científicas, especialmente no Distrito Federal.

VII Workshop em Análise de Sobrevivência e Aplicações (VII WASA)

Data: 29/05/2024 | Coordenação: LEANDRO TAVARES CORREIA | Público Real Atingido: 90 pessoas

O evento de celebração do Dia do Estatístico tem como principal objetivo promover uma interação rica e produtiva entre estudantes, professores e profissionais da área de estatística. Durante o evento, serão realizadas discussões sobre os desafios atuais da profissão, as oportunidades no mercado de trabalho, a importância da formação contínua e as tendências emergentes na área. Além disso, o evento proporcionará um espaço para o compartilhamento de experiências, networking e o fortalecimento dos laços entre a academia e o setor profissional, visando o desenvolvimento da estatística no Brasil e a valorização da carreira de estatístico. A programação será voltada para a troca de conhecimento e o estímulo ao aprimoramento dos participantes.

Retratos de Brasília

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: ANA MARIA NOGALES VASCONCELOS | Público Real Atingido: 10 pessoas

O projeto de extensão universitária “Retratos de Brasília” tem como objetivo principal comunicar resultados de pesquisas com base em dados sociais, econômicos e demográficos para estudantes do ensino fundamental e médio, comunidade universitária, e público geral, por meio de pequenos vídeos, podcast, encontros virtuais e presenciais. Com as ações promovidas pelo projeto de extensão é estimulado o debate sobre as transformações demográficas e os desafios de viver na capital federal.



A faixa de Möbius: um passeio pelas superfícies

Data: 28/11/2024 a 28/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 33 pessoas

A atividade explorou conceitos fundamentais da geometria diferencial, com foco na parametrização de curvas e superfícies, tanto no plano quanto no espaço. Como exemplo central, foi apresentada a Faixa de Möbius, um dos objetos mais emblemáticos no estudo do cálculo vetorial. Durante a atividade, os participantes puderam compreender a aplicação prática desses conceitos, observando como eles se relacionam com estruturas geométricas não convencionais e com o desenvolvimento de habilidades analíticas em cálculo.



Limitantes para o grau de identidades polinomiais envolvendo sequências recorrentes lineares

Data: 18/10/2024 a 18/10/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 22 pessoas

O evento contou com a palestra da professora Ana Paula Chaves, intitulada "Limitantes para o grau de identidades polinomiais envolvendo sequências recorrentes lineares". A apresentação incluiu uma introdução aos conceitos essenciais para o entendimento do objeto de estudo, preparando o público para explorar os problemas propostos. Além disso, foram discutidos os avanços mais recentes na área. Ao final da palestra, houve uma roda de conversa sobre Olimpíadas Universitárias, com a participação da professora.



Acolhimento aos calouros do Departamento de Matemática da UnB

Data: 10/10/2024 a 10/10/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 15 pessoas

O presente evento tem como objetivo oferecer um acolhimento aos estudantes calouros dos cursos de graduação em Matemática da Universidade de Brasília. Durante o encontro, houve uma conversa com a chefia do Departamento de Matemática e os coordenadores do curso, além da apresentação de informações essenciais sobre o curso e a UnB. O evento foi finalizado com um tour pelos principais pontos da universidade, incluindo as instalações do Departamento de Matemática, salas de aula, biblioteca, Restaurante Universitário (RU) e outros locais importantes

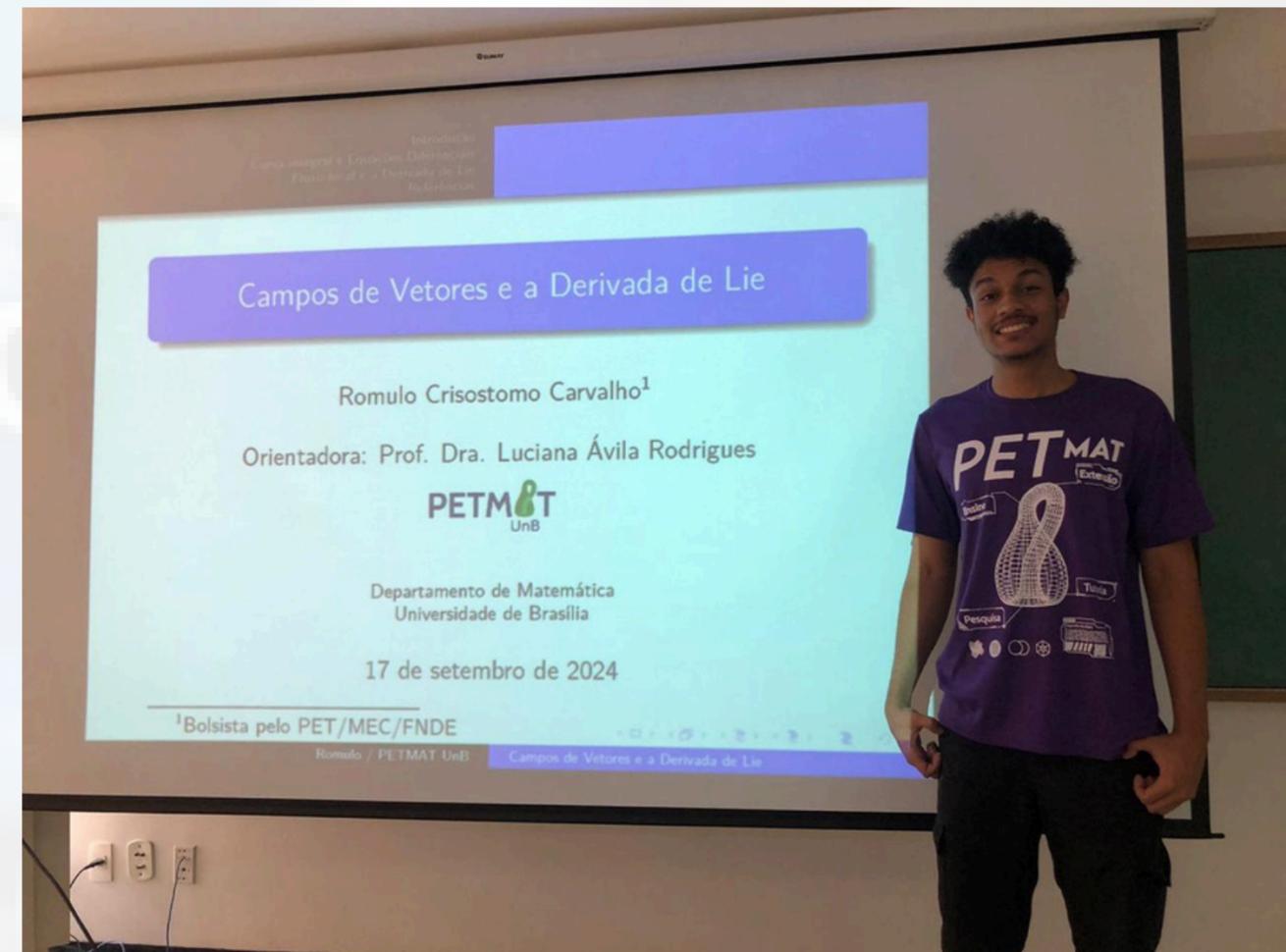


PETMAT Seminários - 2024/1

Data: 17/09/2024 a 17/09/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 20 pessoas

O evento PETMAT Seminários é realizado ao final de cada semestre letivo, onde cada PETiano apresenta os resultados dos estudos desenvolvidos nas atividades PETMAT Pesquisa Coletiva e PETMAT Pesquisa Individual, na forma de palestras.

Na atividade PETMAT Pesquisa Coletiva, todos os PETianos do grupo exploram um tema que não faz parte da grade curricular, sob a orientação da tutora do grupo, Prof^a Luciana Ávila Rodrigues. Já na atividade PETMAT Pesquisa Individual, cada PETiano realiza uma iniciação científica, sendo orientado por um professor do Departamento de Matemática da UnB.



A história do Cálculo Diferencial e Integral

Data: 05/09/2024 a 05/09/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 71 pessoas

Grandes nomes da Matemática, como Arquimedes, Kepler e Fermat, deram sua contribuição ao estudo do Cálculo Diferencial e Integral, até que no século XVII, Newton e Leibniz chegaram, independentemente, a fórmulas para utilizar o cálculo de maneira funcional como ele é hoje. Por isso, Newton e Leibniz são considerados os criadores do Cálculo Diferencial e Integral. Nesta palestra, a proposta é reconstruir a história do Cálculo, passando pela história desses grandes matemáticos.



Show de Talentos do MAT

Data: 23/08/2024 a 23/08/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 28 pessoas

O Show de Talentos do MAT 2024 é organizado pelo PETMAT e tem como objetivo promover a integração e revelar talentos dos participantes, proporcionando um momento de lazer e leveza ao longo do semestre.

Para mostrar o seu talento, podem se inscrever estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação do Departamento de Matemática da UnB, individualmente ou em grupo. Maiores informações e as regras podem ser encontradas no edital, disponível no link <https://mat.unb.br/pet/>.



Minicurso de LaTeX - 2024/1

Data: 13/08/2024 a 15/08/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 48 pessoas

O LaTeX é um sistema de preparação de documentos. Ao escrever, o autor utiliza texto simples, ao invés de texto formatado comum em editores de texto como Microsoft Word e LibreOffice Writer, de forma a facilitar a formatação dos conteúdos. O LaTeX é amplamente utilizado no meio acadêmico para comunicação e publicação de documentos científicos em diversas áreas, incluindo Matemática, Estatística, Ciência da Computação, Engenharias, Química, Física, Economia, entre outras.



Curso de Álgebra Linear 2

Data: 22/01/2024 a 23/02/2024 | Coordenação: TARCISIO CASTRO SILVA | Público Real Atingido: 7 pessoas

Desde a década de 70, no recesso letivo do início do ano, o Departamento de Matemática da Universidade de Brasília promove diversas atividades, tradicionalmente chamadas de “Escola de Verão em Matemática”, as quais visam o aperfeiçoamento de estudantes a nível de pós-graduação. O curso de Álgebra Linear 2, cuja inscrição foi aberta a estudantes, profissionais e professores interessados no assunto, visa também divulgar o programa de Pós-graduação do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília, que tem recebido nota máxima nas últimas avaliações da CAPES.

Oficinas Pedagógicas em Matemática

Data: 01/10/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: RUI SEIMETZ | Público Real Atingido: 200 pessoas

O objetivo principal deste projeto é trabalhar com o tema da Memória e do patrimônio da UnB fazendo um resgate do histórico das ofertas dos Projetos de Oficinas Pedagógicas em Matemática ofertadas pelo Departamento de Matemática desde 2020 por meio da oferta de Oficinas Pedagógicas em Matemática associando Matemática e Cultura (Arte), no espaço MemoUnB; trabalhar com o tema da Memória e patrimônio da UnB em articulação com o DF e RIDE ao levantar dados das Oficinas realizadas nos Programas de Residência Pedagógica em Matemática iniciadas em 2020; aprimorar a formação dos alunos de Licenciatura e Matemática da UnB para a práxis (teoria e prática) nas escolas da SEEDF com atividades baseadas em dois documentos norteadores (BNCC e Currículo em Movimento).

Introdução à Lógica Matemática e Aplicações em Técnicas de Demonstração

Data: 25/09/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: MAYRA SOARES COSTA RODRIGUES | Público Real Atingido: 24 pessoas

O projeto visa apoiar os estudantes de graduação em matemática da Universidade de Brasília, bem como os demais interessados (internos ou externos à UnB) em aprender o tema. Muitos estudantes têm bastante dificuldade em estudar disciplinas como Cálculo, Álgebra, Análise, entre outras, por não terem contato com matemática abstrata, por não compreenderem como argumentar matematicamente e por não terem noções básicas de Lógica Matemática. O estudo prévio da Lógica Matemática auxilia o estudante do curso de matemática a desenvolver a habilidade de se expressar melhor, aguçando seu raciocínio lógico e facilitando seu entendimento das disciplinas que cursará.



Meninas e Mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): Ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno (M²ICE)

Data: 01/10/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: RAQUEL CARNEIRO DORR | Público Real Atingido: Não informado

O projeto “Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno” (M²ICE), teve seu início em 2019, com a participação de mulheres e meninas, das áreas de Matemática, Computação e Estatística, na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). A partir daquele momento, surge o M²ICE, que tem como principal objetivo, desenvolver um trabalho colaborativo, envolvendo as ciências exatas de maneira investigativa, criativa e interdisciplinar junto às estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior, propiciando um espaço de experimentação pedagógica e epistêmica no ensino e aprendizagem das áreas de exatas.



Iniciação científica e olimpíada de matemática - PIC/OBMEP

Data: 27/08/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUIS ROBERTO LUCINGER DE ALMEIDA | Público Real Atingido: Não informado

Trata-se de projeto de extensão para que discentes da UnB atuem como professores e/ou tutores no Programa de Iniciação Científica Jr da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - PIC/OBMEP.

Os extensionistas têm a oportunidade de trabalhar junto a alunos dos ensinos fundamental e médio, majoritariamente oriundos de escolas públicas, que foram premiados na OBMEP. Os extensionistas tiveram contato com: 1) alunos medalhistas; 2) metodologia ativa; 3) material desenvolvido pelo IMPA para premiados na OBMEP; 4) professores com experiência em problemas de olimpíada em matemática.

Oficinas em Matemática na REDE CUC UnB

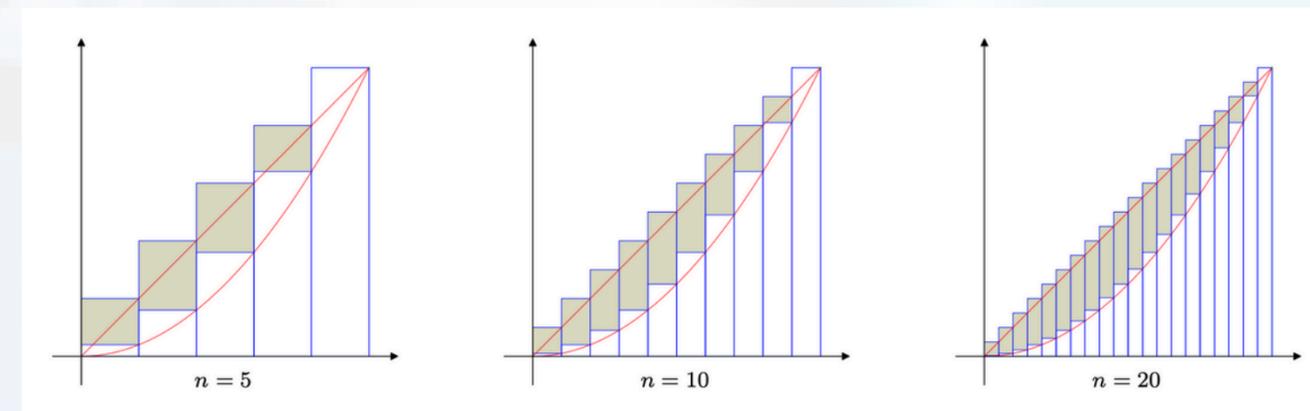
Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: RUI SEIMETZ | Público Real Atingido: 200 pessoas

O projeto visa aprimorar a formação dos licenciandos para a práxis (teoria e prática) nas escolas públicas do DF com atividades baseadas em dois documentos norteadores (BNCC e Currículo em Movimento). Essas Atividades ocorreram ao longo do ano de 2024 com regularidade quinzenal. Além disso foram realizadas reuniões semanais com os integrantes da equipe para avaliar as Atividades aplicadas e também escrever um Relato de Experiência para fins de publicação. Este projeto visa estudar e aplicar Atividades envolvendo metodologias ativas e analisar o impacto dessas atividades nas escolas envolvidas (quando aplicadas para alunos das escolas) e também nos participantes envolvidos, quando aplicadas na UnB.

Passe em Cálculo

Data: 01/07/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: ADAIL DE CASTRO CAVALHEIRO | Público Real Atingido: Não informado

Passe em Cálculo é um projeto que consiste em ação contínua de divulgação, através das plataformas das redes sociais, de conceitos e exercícios resolvidos sobre Cálculo. O projeto busca criar perfis em diversas redes sociais que façam postagens relacionadas a temas do Cálculo, os posts têm um conteúdo visual e pequenos textos. A justificativa de tal projeto é integrar os graduandos com os meios de mídia, possibilitando maior divulgação e conhecimento mais profundo de temas relevantes do Cálculo. É de percepção de todos que as redes sociais exercem cada vez mais influência entre os jovens e devem ser exploradas, tanto como canal de comunicação mais direto com a sociedade, quanto como meio atrair jovens para o conhecimento.



Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Recanto das Emas

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: IGOR DOS SANTOS LIMA | Público Real Atingido: 150 pessoas

O novo currículo do Novo Ensino Médio (NEM) está sendo aplicado em todo país no mínimo no segundo ano do Ensino Médio, em particular pela SEEDF, que já fez aplicações em escolas-piloto e em todos os primeiros anos. Este projeto de extensão pretende dar continuidade no acompanhamento e avaliação ocorridos em 2020, 2021, 2022 e 2023 no Recanto das Emas. A metodologia prevê a realização de leituras dirigidas sobre temáticas voltadas ao currículo do Novo Ensino Médio, aos desafios docentes na área, as metodologias e opções didático-metodológicas.



Oficinas Pedagógicas em Matemática – UnB

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: RUI SEIMETZ | Público Real Atingido: 150 pessoas

O projeto visa aprimorar a formação dos licenciandos para a práxis (teoria e prática) nas escolas públicas do DF com atividades baseadas em dois documentos norteadores (BNCC e Currículo em Movimento). Essas Atividades ocorreram ao longo do ano de 2024 com regularidade quinzenal. Além disso foram realizadas reuniões semanais com os integrantes da equipe para avaliar as Atividades aplicadas e também escrever um Relato de Experiência para fins de publicação. Este projeto visa estudar e aplicar Atividades envolvendo metodologias ativas e analisar o impacto dessas atividades nas escolas envolvidas (quando aplicadas para alunos das escolas) e também nos participantes envolvidos, quando aplicadas na UnB.



Meu pequeno correspondente matemático

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: SHEILA CAMPOS CHAGAS | Público Real Atingido: Não informado

O projeto Meu Pequeno Correspondente Matemático teve como objetivo identificar as dificuldades dos alunos da rede pública (fundamental I, II e médio) por meio de cartas enviadas ao projeto. A equipe selecionaria as cartas e elaboraria uma proposta para ajudar os alunos. Depois, os alunos seriam orientados no Laboratório LEmat (Departamento de Matemática) e receberiam aulas motivadoras nas escolas. Os estudantes de graduação também participariam, ajudando a resolver problemas reais, aplicando o aprendizado em um contexto social. O acompanhamento dos alunos aconteceria até o fim do ano letivo.



Lesson Study na Formação Inicial e Continuada do(a) Professor(a) de Matemática: reflexão e colaboração em prol do desenvolvimento profissional docente

Data: 15/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: REGINA DA SILVA PINA NEVES | Público Real Atingido: 200 pessoas

Estudos específicos sobre ensino e aprendizagem de matemática, no Brasil, têm explicitado a manutenção de dois grandes entraves. Diante disso, foi proposto um projeto de extensão que considera a Aula de Matemática como elemento central de análise e reconstrução teórico-metodológica da ação docente. Uma proposta que contraria o isolamento histórico das áreas científicas, tendo como objetivos centrais: planejar, produzir, analisar e validar aulas de matemática para a Educação Básica, a partir do método do Lesson Study de forma colaborativa, integrando licenciandos, formadores de professores e professores de matemática.



Oficinas de Atividades Pedagógicas na Licenciatura em Matemática – UnB

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: RUI SEIMETZ | Público Real Atingido: 150 pessoas

O objetivo principal deste projeto é aprimorar a formação dos alunos de Licenciatura e Matemática da UnB para a práxis (teoria e prática) nas escolas da SEEDF com atividades baseadas em dois documentos norteadores (BNCC e Currículo em Movimento). Essas Atividades ocorreram ao longo do ano de 2024 com regularidade quinzenal. Além disso foram realizadas reuniões semanais com os integrantes da equipe para avaliar as Atividades aplicadas e também escrever um Relato de Experiência para fins de publicação. Este projeto visa estudar e aplicar Atividades envolvendo metodologias ativas e analisar o impacto dessas atividades nas escolas envolvidas (quando aplicadas para alunos das escolas) e também nos participantes envolvidos, quando aplicadas na UnB.

Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Ação

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: IGOR DOS SANTOS LIMA | Público Real Atingido: 150 pessoas

O projeto de extensão acompanha a implementação do Novo Ensino Médio (NEM) nas escolas da SEEDF, com foco nas metodologias, desafios docentes e os Itinerários Formativos. O objetivo é qualificar extensionistas e apoiar professores de Matemática, promovendo um ensino público de qualidade. O projeto também envolve o acompanhamento em escolas, a análise de dados e a elaboração de relatórios, com a colaboração de outras Licenciaturas e a participação na SEMUNI 2024.

Mgames: Jogos Matemáticos na rede e ao alcance de todos(as)

Data: 15/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LINEU DA COSTA ARAUJO NETO | Público Real Atingido: 150 pessoas

O presente projeto tem como objetivo divulgar jogos matemáticos que abordam sobre os Números Racionais e que foram desenvolvidos nos projetos “Plataforma Interativa de Jogos Matemáticos” e “Desenvolvimento de jogos Matemáticos: Físicos e Virtuais”. A proposta envolve a possibilidade de criação de materiais de divulgação acessíveis para as redes sociais (Instagram e Facebook) do Mgames, bem como divulgação em eventos científicos do departamento de Matemática e da Universidade de Brasília, além de realizar vivências dos jogos em instituições de Educação Básica da rede pública do Distrito Federal.



Oficinas Pedagógicas na Licenciatura em Matemática da UnB

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: RUI SEIMETZ | Público Real Atingido: 200 pessoas

O objetivo principal deste projeto é aprimorar a formação dos alunos de Licenciatura e Matemática da UnB para a práxis (teoria e prática) nas escolas da SEEDF com atividades baseadas em dois documentos norteadores. Este projeto visa estudar e aplicar atividades envolvendo metodologias ativas e analisar o impacto dessas atividades nas escolas envolvidas (quando aplicadas para alunos das escolas) e também nos participantes envolvidos, quando aplicadas na UnB.

Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - PIBEX

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: IGOR DOS SANTOS LIMA | Público Real Atingido: 150 pessoas

O projeto de extensão, realizado entre 2020 e 2023, acompanhou a implementação do Novo Ensino Médio (NEM) na SEEDF, com foco nas metodologias, desafios docentes e nos Itinerários Formativos. A iniciativa visou qualificar extensionistas e apoiar os professores da SEEDF, principalmente em Matemática e suas Tecnologias. O projeto gerou dados e reflexões para auxiliar a implementação crítica da Reforma do Ensino Médio no DF, contribuindo para um ensino público de qualidade. Estavam previstas a conclusão de pareceres, relatos de experiência e apresentação de artigos.

Laboratório de Ensino de Matemática (LEMAT)

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: REGINA DA SILVA PINA NEVES | Público Real Atingido: 708 pessoas

O projeto tem como objetivo central formalizar as ações de pesquisa, estudo e produção de material didático realizada no Laboratório de Ensino de Matemática, do Departamento de Matemática, da UnB. O LEMAT tem vasta produção e tradição no Departamento de Matemática da UnB; tem funcionado de modo permanente ao longo de mais de 20 anos e atende escolas e professores de matemática do DF e entorno. Para tanto, reúne licenciandos (bolsistas de extensão e voluntários), formadores de professores do curso de licenciatura em matemática, professores da Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal (SEEDF) em ações formativas e de produção de material didático, oficinas e jogos (físicos e virtuais) relativos aos tópicos curriculares de matemática da educação básica.



PETMAT Eventos: divulgando a Matemática.

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 100 pessoas

O presente projeto se propõe a socializar eventos que promovam a divulgação da Matemática, com o objetivo de motivar o gosto pelo estudo dessa ciência. É um projeto que já foi realizado em anos anteriores e que nesse ano pretendemos continuar com os trabalhos. Para isso foram realizados eventos de divulgação como: 6 de Maio - Dia Nacional da Matemática; 12 de maio - Celebração das mulheres na Matemática; PETMAT Seminários; PETMAT minicursos (entre eles o minicurso de "LATEX"); PETMAT oficinas, ente outros.



Clube do livro - 2024

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 50 pessoas

Neste projeto, demos continuidade às atividades do Clube do Livro que são organizadas em colaboração com os integrantes do grupo PET Matemática da UnB. O Clube do livro iniciou suas atividades em 2019 e a partir de 2022 têm sido cadastrado como um projeto de extensão. O clube do livro é um clube social onde pessoas normalmente se encontram para discutir sobre um livro que acabaram de ler, expressando suas opiniões, críticas, etc. Em cada encontro discutimos sobre um livro que é lido previamente. A indicação dos livros é feita pelos próprios integrantes e escolhida por meio de votação que ocorre nos encontros. Os encontros acontecem no Departamento de Matemática da UnB.



Matemática: ponte para transformação social

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 70 pessoas

Neste projeto, foi feito o acompanhamento dos alunos atendidos pela escola do Cerrado com aulas de reforço de Matemática. Desde 2020, a Escola do Cerrado (EDC) assiste crianças e adolescentes que têm acessos educacionais, sociais e culturais negados. As aulas são ministradas em espaços públicos onde se trabalha o reforço das matérias aprendidas na escola regular, sanando as dificuldades e atrasos na aprendizagem por meio de atividades diversas e inclusivas.



Curso de Grupos de Lie

Data: 22/01/2024 a 23/02/2024 | Coordenação: TARCISIO CASTRO SILVA | Público Real Atingido: 5 pessoas

Desde a década de 70, no recesso letivo do início do ano, o Departamento de Matemática da Universidade de Brasília promove diversas atividades, tradicionalmente chamadas de “Escola de Verão em Matemática”, as quais visam o aperfeiçoamento de estudantes a nível de pós-graduação.

O curso de Grupos de Lie, cuja inscrição foi aberta a estudantes, profissionais e professores interessados no assunto, visa também a divulgação do programa de Pós-graduação do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília, que tem recebido nota máxima nas últimas avaliações da CAPES.

IV Ciclo de Palestras: Residência Pedagógica - Matemática UnB

Data: 06/05/2024 a 10/05/2024 | Coordenação: IGOR DOS SANTOS LIMA | Público Real Atingido: 40 pessoas

Pensando na qualificação da equipe que faz parte da Residência Pedagógica (RP), no Subprojeto de Matemática surgiu a ideia e necessidade de estimular atividades que contemplem Metodologias Ativas, Formação Inicial de Professores de Matemática e temas correlatos, principalmente em tempos onde as atividades audiovisuais estão ainda mais em foco. Este é o principal objetivo desse evento, além de ser naturalmente uma continuidade das atividades que a equipe vem desenvolvendo na RP.

A pesquisa em Ensino de Matemática na escola: conhecer, discutir, criar e divulgar

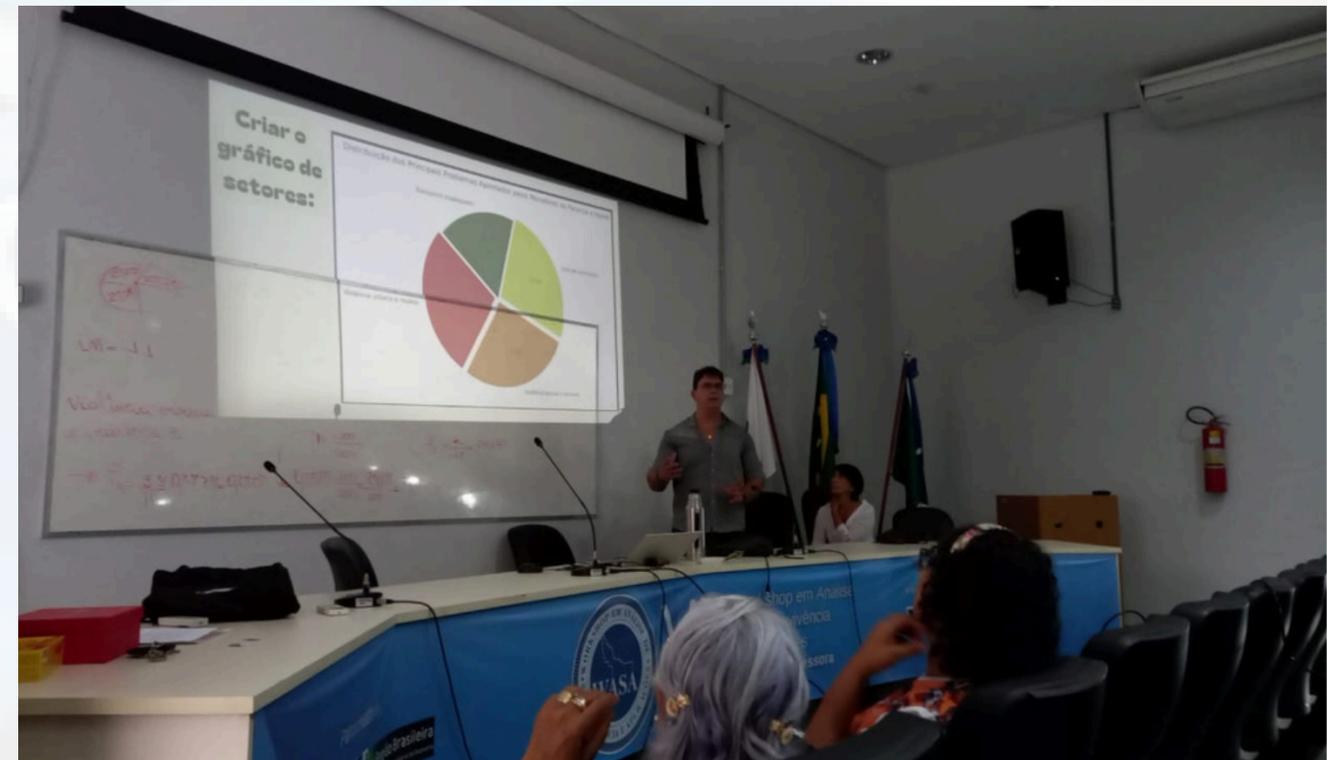
Data: 02/10/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: Não informado

O projeto teve como objetivo geral produzir, promover e socializar experiências inovadoras, científicas e tecnológicas em Ensino de Matemática junto a docentes da educação básica de instituições públicas e particulares do Distrito Federal e Entorno. Para tanto, integrou professores e formadores de professores, bem como cursistas da pós-graduação, em situações de estudo, organização e debate acerca da produção em Ensino de Matemática, de modo colaborativo, reflexivo e crítico. Em termos de ações, organizou Seminários de Pesquisa, Minicursos e Oficinas formativas, ampliando o contato de docentes, coordenadores, diretores e comunidade de modo geral com a produção em Ensino de Matemática, ao mesmo tempo em que incentivou o pensar e o fazer matemática de maneira investigativa e inovadora.

Análise e Representação Gráfica de Dados: Integração de Conteúdos Artísticos e Matemáticos na Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos

Data: 26/10/2024 a 26/10/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 22 pessoas

Esta ação está vinculada ao Projeto PJ590-2024 - Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da Educação Popular e visa promover um minicurso que integra a construção e análise de gráficos com a prática artística. O objetivo é explorar a interseção entre arte e matemática na Educação Popular e na Educação de Jovens e Adultos (EJA). A atividade, inspirada pelo Movimento Muralista e pela temática da violência local, permitiu que os participantes colem dados, construam gráficos e criem um mural coletivo que represente visualmente essas informações. Dessa forma, foram aplicados conceitos artísticos e matemáticos para a representação de dados e, simultaneamente, uma reflexão crítica sobre questões sociais será estimulada.



Leitura de emoções: reconhecendo a Felicidade

Data: 09/08/2024 a 09/08/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: Não informado

Esta atividade é proposta pelo Projeto LEITUREIROS 2024, vinculado ao EDITAL DEX No 03/2024 – REDE DE POLOS DE EXTENSÃO - REPE. O projeto tem como objetivo promover o incentivo à leitura durante o processo de alfabetização dos estudantes matriculados no Bloco Inicial de Alfabetização. Em termos gerais, buscamos fomentar a leitura e o aprendizado na Educação Básica do Distrito Federal, especialmente nas regiões do Paranoá e Itapoã.

O Projeto LEITUREIROS 2024 visa destacar a importância da leitura e seu caráter cognitivo, contribuindo para a promoção de uma educação emancipatória e enriquecida por experiências significativas.



III Fórum Local do Polo de Extensão Paranoá e Itapoã

Data: 24/08/2024 a 24/08/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 26 pessoas

O III Fórum Local do Polo de Extensão Paranoá e Itapoã, organizado pela Universidade de Brasília (UnB), visa fortalecer a integração entre a academia e as comunidades de Paranoá e Itapoã. Este evento multidisciplinar, alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, promove a educação popular, a inclusão social e a saúde comunitária através de oficinas, atividades culturais e projetos de impacto local. O fórum contribuiu para o empoderamento dos participantes, a valorização da cultura local e o desenvolvimento sustentável da região, refletindo o compromisso da UnB com a transformação social e o bem-estar coletivo.



Leitura e Saúde: Diálogos Literários e Promoção da Saúde com a População em Situação de Rua do Paranoá

Data: 01/08/2024 a 01/08/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 9 pessoas

Esta atividade de extensão conjunta, promovida pelos projetos LEITUREIROS 2023 e "Você tem sede de quê? Ações de Promoção da Saúde e Educação Popular em Saúde com a população em situação de rua do Paranoá," visa integrar literatura e saúde para a população em situação de rua. Utilizando um livro de Itamar Vieira, a atividade incluiu rodas de leitura e debate, além de oficinas de promoção da saúde. A ação tem por objetivo promover a integração entre a literatura e a saúde, criando um espaço de diálogo e aprendizado que fortaleça a formação crítica e emancipatória dos participantes, além de contribuir para a promoção da saúde da população em situação de rua do Paranoá.



Rumo à UnB: Descobrimos o PAS e Suas Possibilidades

Data: 16/04/2024 a 18/04/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 12 pessoas

A atividade proposta está diretamente vinculada aos projetos de extensão PIBEX PJ152-2024 "Nivelamento em Estatística Matemática 2024" e PJ693-2024 "Promovendo Educação Estatística 2024". O objetivo principal dessa ação é apresentar, por meio de gráficos estatísticos, as diversas formas de ingresso na Universidade de Brasília (UnB), com foco especial no Programa de Avaliação Seriada (PAS). A atividade foi realizada no Centro Educacional 02 (CED 02) do Paranoá, visando alcançar e informar tanto a comunidade escolar quanto o público em geral sobre os processos de ingresso na UnB.



Curso de Nivelamento em Estatística Matemática 2024.2: Fundamentos e Aplicações para o Sucesso Acadêmico

Data: 07/10/2024 a 11/10/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 73 pessoas

Esta iniciativa foi desenvolvida como uma estratégia de apoio para disciplinas com altas taxas de evasão e retenção no Instituto de Ciências Exatas (IE), como Introdução à Probabilidade, Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III, Cálculo de Probabilidades I e II, Inferência Estatística, entre outras.

O curso, que foi realizado entre os dias 07 e 11 de outubro de 2024, das 9h às 17h, no auditório do prédio CIC/EST, Campus Darcy Ribeiro, UnB, tem como objetivo fornecer uma revisão abrangente dos conteúdos básicos de Matemática Elementar (incluindo somatórios e produtórios, funções e teoria de conjuntos), Análise Combinatória, Probabilidade, Estatística Descritiva e Computação em Estatística



Robótica na Educação - Módulo I: Modelagem, Impressão 3D, Arduino e Programação.

Data: 16/09/2024 a 18/09/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 30 pessoas

O mini-curso aqui proposto consiste em uma formação de atualização para tutores e professores de escolas de ensino médio e fundamental Anos Finais, com o objetivo de apresentar aspectos técnicos e educacionais do emprego da robótica como ferramenta auxiliar no currículo das escolas. Adicionalmente, monitores e instrutores de outros projetos de extensão que necessitam utilizar impressão 3D, robótica ou arduino podem utilizar esse curso como introdução a esses assuntos.

Robótica na Educação - Módulo II: Robótica Móvel, App Inventor e Comunicação sem Fio

Data: 23/09/2024 a 25/09/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 30 pessoas

O mini-curso aqui proposto consiste em uma formação de atualização para tutores e professores de escolas de ensino médio e fundamental Anos Finais, com o objetivo de apresentar aspectos técnicos e educacionais do emprego da robótica como ferramenta auxiliar no currículo das escolas. Adicionalmente, monitores e instrutores de outros projetos de extensão que necessitam trabalhar com robótica móvel com rodas, uso de motores DC em arduino, sensores, e comunicação sem fio entre o robô e aplicativo construído no App Inventor.

Diálogos Transformadores - Educação Popular e suas Interfaces com a Educação de Jovens e Adultos, Linguagens, Inclusão e Socioeducação: As bases da Educação Popular no Paranoá-Itapoã

Data: 17/05/2024 a 31/05/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 33 pessoas

Esta é uma ação vinculada ao projeto PIBEX 2024 "Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da Educação Popular" módulo tem como objetivo explorar as bases da Educação Popular no contexto específico do Paranoá-Itapoã, abordando a história de luta dessas comunidades, a parceria com a Faculdade de Educação da UnB (Universidade de Brasília) na construção de propostas coletivas de alfabetização de jovens, adultos e idosos, o processo de acolhida e a utilização da situação-problema-desafio e do texto coletivo no processo de alfabetização, além das singularidades e diálogos com outras comunidades, como a UFMA (Universidade Federal do Maranhão) e a comunidade "Viva a Deus".



Meninas.comp nas Escolas

Data: 01/05/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 53 pessoas

Este curso insere-se no âmbito dos projetos de Extensão PIBEX: Meninas.comp: Computação também é coisa de Menina e Meninas.comp: Robótica também é coisa de menina! Os projetos, conjuntamente, oferecem nas escolas oficinas, palestras e eventos às alunas das escolas, com supervisão e acompanhamento dos professores das escolas, e esse evento refere-se ao conjunto dessas atividades organizadas no formato curso por escola participante.

Robótica na Educação: Modelagem, Impressão 3D, Arduino e Programação - Turma BAITTS 2024

Data: 27/04/2024 a 04/05/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 1 pessoa

O curso aqui proposto consiste em uma formação de atualização para profissionais da área de tecnologia, com o objetivo de apresentar aspectos técnicos e educacionais do emprego da robótica como ferramenta auxiliar em educação e competições de robótica. Os participantes foram conduzidos pelas várias etapas do projeto de um sistema robótico educacional, de forma criativa e lúdica, enquanto a formação de equipes multidisciplinares possibilitam o reforço da visão multidisciplinar.

Curso de Nivelamento em Estatística Matemática 1º/2024

Data: 11/03/2024 a 15/03/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 148 pessoas

Esta é uma ação vinculada ao projeto de extensão PIBEX NIVELAMENTO EM ESTATÍSTICA MATEMÁTICA e foi pensado como um procedimento apoio às disciplinas com elevadas taxas de evasão e retenção no IE, como Introdução à Probabilidade, Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III, Cálculo de Probabilidades I, Cálculo de Probabilidades II, Inferência Estatística, dentre outras. Ao mesmo tempo, o curso visa propiciar aos estudantes que ingressaram ou que pretendem ingressar na UnB conteúdos básicos de Matemática Elementar (como somatórios e produtórios, funções, teoria de conjuntos, etc), Análise Combinatória, Probabilidade, Estatística Descritiva e Computação em Estatística.



Inserção Curricular da Extensão no IE

Data: 01/10/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: IGOR DOS SANTOS LIMA | Público Real Atingido: 250 pessoas

Este projeto unificado visa incentivar e qualificar o processo de inserção curricular da extensão nos Cursos de Graduação do IE, na forma de atividades de extensão do tipo evento e com foco principal no acolhimento de estudantes dos Cursos de Graduação do IE (inclusive alunos 60+). A Inserção Curricular da Extensão tornou-se parte obrigatória nos Projetos Pedagógicos de Curso, em particular nas Licenciaturas essa parte deve vir de acordo com atividades de extensão executadas em ambiente escolar (vide Parecer CNE/CP no 04/2024). Este projeto visa a realização de atividades de extensão (eventos) com foco na discussão e promoção da inserção curricular da extensão nos cursos de Graduação dos Departamentos do IE (CIC, EST, MAT).

Inserção Curricular da Extensão do IE
Equipe

Prof. Andrea (MAT) | Prof. Carla (CIC) | Prof. Igor (MAT)

Prof. Lucas (EST) | Prof. Rui (MAT) | Téc. Nayanne (IE)

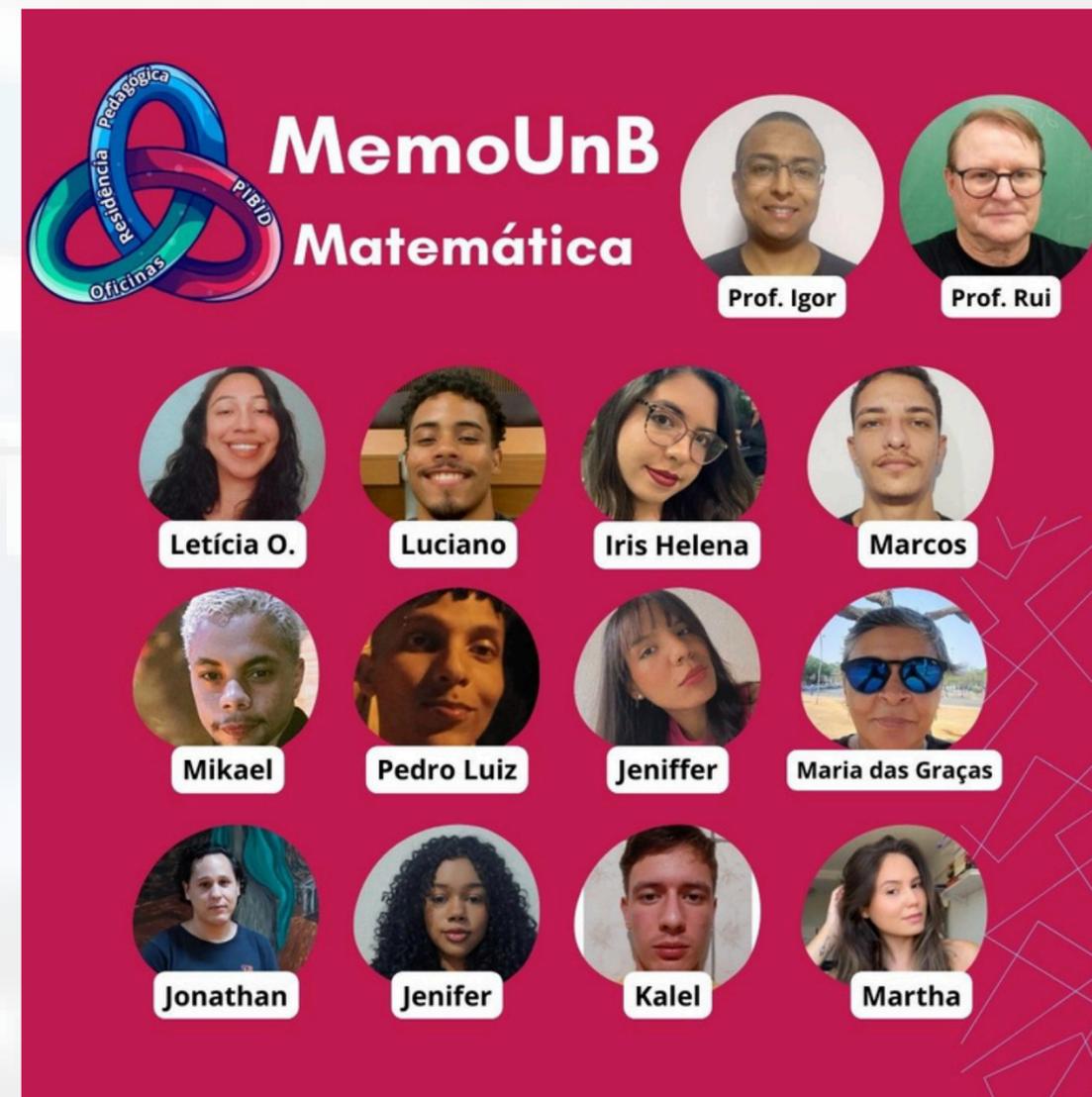
Érica (MAT) | Luiza (MAT) | Martha (MAT) | Enzo (MAT)

UnB Instituto de Ciências Exatas

Memórias do PIBID e RP do MAT/UnB e visita ao MemoUnB

Data: 01/10/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: IGOR DOS SANTOS LIMA | Público Real Atingido: 150 pessoas

Este projeto visa formalizar um registro histórico sobre o PIBID e Residência Pedagógica (RP) no âmbito do Departamento de Matemática da UnB. Aliado a esse registro pretende-se replicar no MemoUnB algumas das atividades desenvolvidas pelo PIBID ou RP. Houve uma visita guiada ao MemoUnB, mostrando a preservação da memória e do patrimônio material e imaterial da UnB e de Brasília. Foi feita uma linha do tempo sobre o PIBID e RP do MAT/UnB e foram aplicadas algumas oficinas (por exemplo, oficinas do tipo a Matemática do Origami).



Leiturreiros 2024

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 800 pessoas

A finalidade desse projeto está em promover espaços ricos de aprendizagem, socialização, diálogo e, acima de tudo, o gosto pela leitura. Assim, as atividades do Leiturreiros ocorrem nas instituições de Educação Básica do Distrito Federal ou, também, através da parceria com a comunidade em espaços não escolares. A princípio, uma obra é selecionada e a partir dessa seleção os participantes se reúnem para argumentar criticamente, em formato de rodas de debate e dialogicidade, a contextualização do(a) autor(a) e de seus principais trechos. E, ao final de cada encontro é feito um relato de tudo o que se sucedeu durante a ação em um documento chamado Jornal Leiturreiros (JL).



UnBall - Equipe de Competição de Futebol de Robôs

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 40 pessoas

A equipe de competição UnBall é um projeto destinado a estudantes da Universidade de Brasília, que participa da categoria de robótica do Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos (IEEE) - Very Small Size Soccer (VSSS), Robocup Small Size e outras categorias de simulação com futebol de robôs, sendo todas com robôs autônomos. A equipe é composta por alunos, geralmente da Engenharia, e tem como atividades desenvolvidas a disseminação de conhecimentos sobre visão, inteligência artificial, eletrônica, firmware e modelagem 3D.

Promovendo Educação Estatística 2024

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 600 pessoas

As atividades do projeto são direcionadas às escolas públicas visando apresentar conteúdos de estatística, medidas descritivas, como construir gráficos, além de conceitos de população e amostra, dentre outros. Também, as atividades visam apresentar as diferentes formas de ingresso, as políticas de assistência estudantil e o curso de Bacharelado em Estatística da UnB.

Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da Educação Popular

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 200 pessoas

Trata-se de um projeto desenvolvido em parceria com o GENPEX que visa oferecer formações a educadores do Paranoá e Itapoã, em especial aos vinculados aos movimentos sociais CEDEP e MEB, e estudantes de Pedagogia e cursos de Licenciaturas interessados na Educação de Jovens e Adultos.

A finalidade desse projeto está em promover espaços ricos de aprendizagem, socialização, diálogo e, acima de tudo, educação emancipatória. Este projeto visa promover a formação de educadores populares em diversos eixos temáticos. Ao mesmo tempo, buscamos dar voz aos participantes



Robótica: um Módulo Básico na Educação

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 99 pessoas

Este projeto visa a formação de professores de escolas de ensino médio e fundamental no desenvolvimento de projetos multidisciplinares por meio de atividades baseadas no projeto e na construção de protótipos e modelos robóticos didáticos. O projeto realiza oficinas em que os professores assumem o lugar do aluno e vivem a experiência do projeto de forma criativa e lúdica enquanto a formação de equipes multidisciplinares possibilitam o reforço da visão multidisciplinar de um projeto complexo.

Meninas.comp: Robótica também é coisa de menina!

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 50 pessoas

Este projeto tem como propósito apresentar a área de computação de maneira lúdica e criativa, por meio do ensino de robótica, lógica de programação, desenvolvimento de projetos em robótica com arduinos para as meninas dos ensinos fundamental e médio, a fim de despertar o interesse delas pelos cursos superiores da área de computação, em especial, pelos cursos de Engenharia de Computação, Bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Computação, Mecatrônica e Engenharia de Software.

Nivelamento em Estatística Matemática 2024

Data: 01/04/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 600 pessoas

O projeto visa apresentar conteúdos de matemática e estatística, como porcentagem, frações, e conceitos de população e amostra, para escolas públicas. Além disso, as atividades buscam informar sobre as formas de ingresso na UnB, suas políticas de assistência estudantil e os cursos oferecidos, incentivando o interesse pela continuidade dos estudos e aproximando os alunos da universidade. O objetivo é despertar a curiosidade acadêmica, ampliar o entendimento dos estudantes sobre o mundo universitário e promover a inclusão educacional, destacando as oportunidades de acesso ao ensino superior.



Programa de Extensão Integrado em Educação e Estatística 2024

Data: 10/08/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 1200 pessoas

O programa visa promover a educação integral e emancipatória por meio da integração de três projetos distintos: "Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva da Educação Popular", "Promovendo Educação Estatística 2024" e "Nivelamento em Estatística Matemática 2024". O foco é proporcionar formação contínua, promover a alfabetização e desenvolver habilidades estatísticas e matemáticas, beneficiando tanto educandos quanto educadores. Este programa de extensão se justifica pela necessidade urgente de promover a educação integral e a inclusão social por meio de práticas educativas emancipadoras. A integração dos projetos visa responder a deficiências identificadas no sistema educacional brasileiro, particularmente na educação de jovens e adultos e na alfabetização matemática e estatística.



O Programa Extensão da UnB Polo Paranoá/Itapoã

Data: 10/05/2024 a 31/12/2024 | Coordenação: LUCAS MOREIRA | Público Real Atingido: 1500 pessoas

Um dos principais focos dessas ações é atender às demandas sociais das comunidades do Paranoá e Itapoã, abordando questões de diferentes naturezas e buscando soluções que possam melhorar a qualidade de vida e promover o desenvolvimento sustentável nessas regiões. A expectativa é que o Programa “Extensão da UnB Polo Paranoá/Itapoã” tenha um impacto positivo e duradouro tanto nas comunidades atendidas quanto na formação dos envolvidos, contribuindo para uma sociedade mais justa, inclusiva e consciente.



Instituto de Ciências Exatas

SEMUNI 2024

“O mundo em nós: construindo um presente sustentável”



UnB | IE





Comissão SEMUNI 2024:

Igor Dos Santos Lima - Presidente da Comissão

Lucas Moreira

Felipe Sousa Quintino

Carla Cavalcante Koike

José Antônio Oliveira de Freitas

Mayra Soares Costa Rodrigues

Nayanne Ferreira Santiago

Bolsistas DEX:

Izabela Rodrigues Alves

Amanda Furtado Nunes Rocha

Laíz Guedes Gomes da Cunha

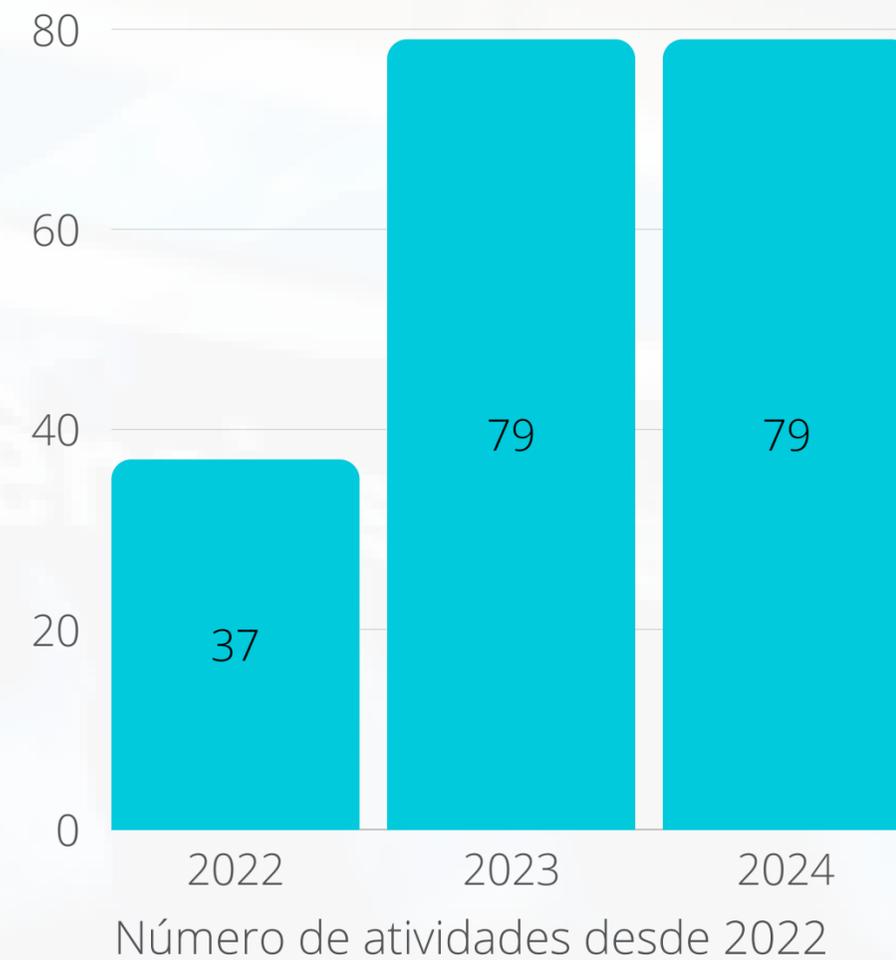
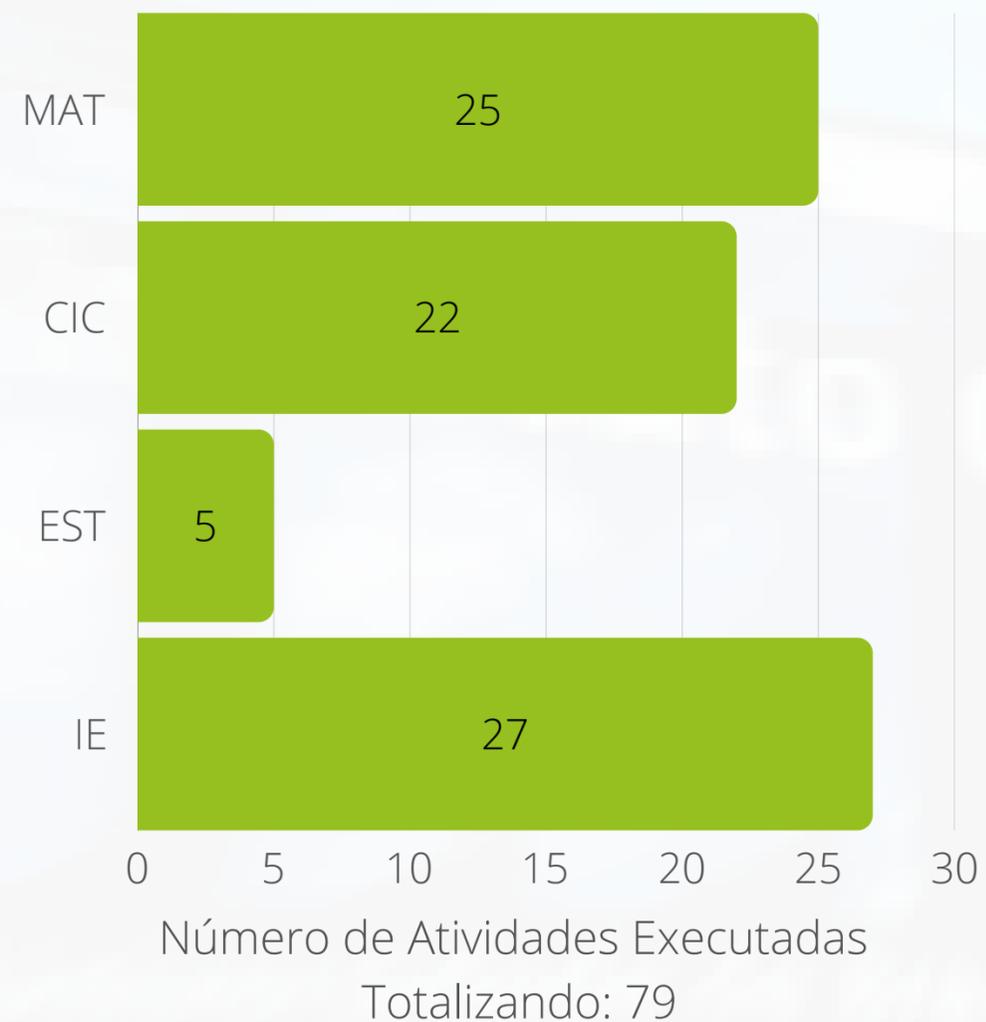
Daniel Monteiro Oliveira

Rita de Cássia Rodrigues Neves

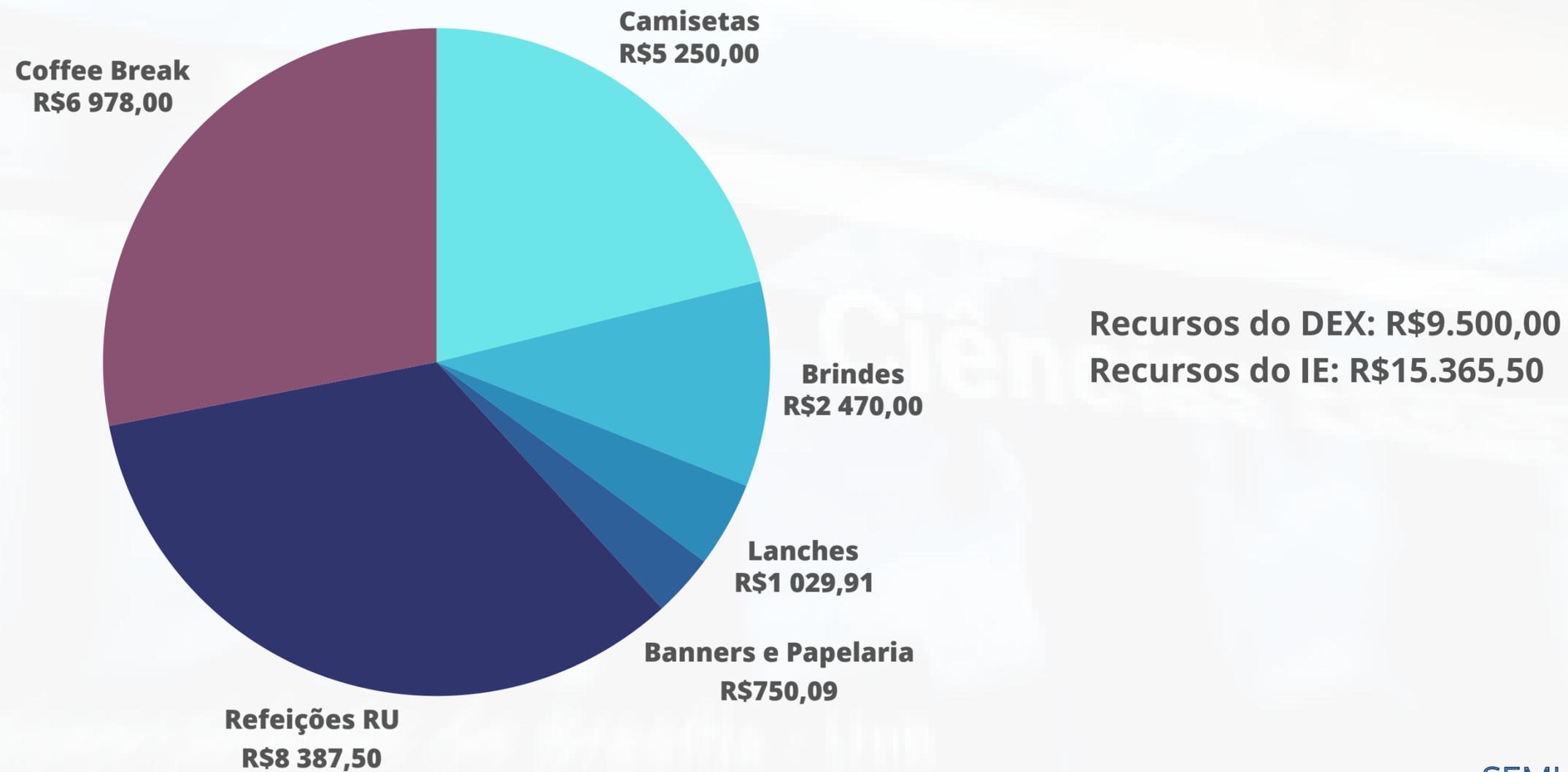
Larissa Andrade dos Santos



Indicadores SEMUNI 2024



Recursos Utilizados na SEMUNI 2024



Oficina: Introdução ao Canva

Data: 04/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 29 pessoas

Nesta oficina, o Canva foi a plataforma utilizada para apresentar suas funcionalidades e ferramentas, ensinando o processo de criação de diferentes tipos de designs. Os participantes puderam desenvolver identidades visuais, marcas próprias e criar conteúdos de divulgação com qualidade profissional para mídias sociais, independentemente da área de conhecimento. Ao final, esperava-se que todos adquirissem e internalizassem conhecimentos básicos sobre o uso da plataforma, tornando-se aptos a criar diferentes tipos de arte para comunicação, divulgação e mídias sociais dentro de seus grupos PET.

Oficina de Xadrez

Data: 08/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 17 pessoas

Foram apresentadas, de forma acessível, ideias gerais sobre xadrez para aqueles que não tinham conhecimento prévio do jogo, permitindo a aplicação desses conceitos em praticamente todas as partidas. Discutiu-se a abertura do jogo, incluindo a montagem do tabuleiro e os movimentos das peças, caso necessário. Em seguida, foram abordadas táticas comuns para auxiliar os jogadores no desenvolvimento de suas habilidades. O objetivo foi ensinar xadrez para quem nunca havia jogado ou para aqueles que possuíam apenas um conhecimento superficial do jogo.



Observatório do Novo Ensino Médio: Perspectivas 2024

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 08

O Observatório do Novo Ensino Médio pretende apresentar as observações sobre a implementação do Novo Ensino Médio no DF, com foco no ano de 2024. O objetivo é explicar o que é o Novo Ensino Médio, como está sendo aplicada a política pública nas escolas, identificar os pontos positivos e possíveis desafios dessa implementação e abordar as recentes alterações na legislação que regem o tema. A proposta busca analisar os impactos dessa reforma educacional no contexto local, promovendo uma reflexão crítica sobre as mudanças e o aprimoramento do ensino médio nas escolas públicas do DF.



Mostra Projeto Mgames: Jogos matemáticos físicos e digitais

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Lineu da Costa Araújo Neto | Público Real Atingido: 10 pessoas

A Mostra tem como objetivo divulgar jogos matemáticos que foram desenvolvidos nos projetos “Plataforma Interativa de Jogos Matemáticos” e “Desenvolvimento de jogos Matemáticos: Físicos e Virtuais” e aplicados em oficinas com estudantes da educação básica em suas escolas e também no Departamento de Matemática da Universidade de Brasília. A metodologia utilizada na elaboração de tais jogos é fundamentada em um processo de estudo e produção de materiais audiovisuais e trabalhos científicos para disseminação de jogos e recursos ludomatemáticos.

Minicurso de LaTeX -2024-2

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Regina da Silva Pina Neves | Público Real Atingido: 33 pessoas

O LaTeX é um sistema de preparação de documentos que permite aos autores escreverem em texto simples, facilitando a formatação e organização do conteúdo. Amplamente empregado no meio acadêmico, é essencial para a comunicação e publicação de textos científicos. O minicurso teve como objetivo capacitar os participantes no uso do LaTeX para a criação de documentos e apresentações profissionais, explorando suas possibilidades de personalização. O foco esteve na elaboração de artigos no formato article.



Mostra Interativa do Projeto Meninas e Mulheres no Instituto de Exatas (M²ICE)

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Raquel Carneiro Dorr | Público Real Atingido: 9 pessoas

A Mostra teve como objetivo socializar e divulgar junto à comunidade acadêmica e da sociedade do DF as ações que foram desenvolvidas no Projeto de Extensão Meninas e Mulheres no IE. Nessa Mostra, foram apresentados os trabalhos desenvolvidos pelas participantes, especialmente, o desenvolvimento de jogos computacionais, além de outras iniciativas de inovação tecnológica que envolveram diferentes áreas da computação. As atividades buscaram promover o protagonismo feminino na ciência e tecnologia, estimulando a participação das meninas e mulheres em projetos de computação e áreas afins.



Mostra Interativa do Laboratório de Ensino de Matemática (LEMAT)

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Regina da Silva Pina Neves | Público Real Atingido: 7 pessoas

A Mostra teve como objetivo socializar com estudantes do Ensino Fundamental II situações de aprendizagem de conceitos matemáticos por meio de exploração lúdica mediada por recursos didáticos construídos no LEMAT. Durante o evento, os estudantes puderam interagir com materiais desenvolvidos para tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível, facilitando a compreensão de temas matemáticos de forma prática e divertida. Além disso, as atividades buscaram incentivar o pensamento crítico e a criatividade dos alunos, utilizando recursos inovadores para aproximá-los da matemática de maneira envolvente e significativa.



Math in English - Uma aula de Matemática em Inglês

Data: 06/11/2024 | Coordenação: ANDREA GENOVESE DE OLIVEIRA | Público Real Atingido: 29

A importância da língua inglesa para muitos profissionais é indiscutível. Durante o aprendizado, os discentes buscavam contato com o idioma de diversas formas, principalmente por meio de músicas, filmes e, quando possível, viagens e intercâmbios estudantis. No entanto, a pandemia interrompeu muitos desses planos. Dessa forma, esta atividade teve como objetivo proporcionar aos participantes a oportunidade de interagir com um tópico básico de matemática utilizando a língua inglesa. O evento foi aberto a qualquer pessoa interessada em aprimorar seu uso do idioma.

Matemática Viva: Aprendendo conceitos por meio de Tarefas Exploratórias

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Regina da Silva Pina Neves | Público Real Atingido: 6 pessoas

A Oficina promoveu o contato de estudantes do Ensino Fundamental (Anos Finais, especificamente, sétimo ano) com Tarefas Matemáticas de natureza exploratória, promovendo a interação com conceitos matemáticos pertinentes para o ano escolar. Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de investigar problemas desafiadores, estimulando o raciocínio lógico e a resolução criativa de questões matemáticas. O ambiente de aprendizado foi cuidadosamente planejado para engajar os estudantes de forma ativa, incentivando o trabalho em grupo e a troca de ideias, o que facilitou a compreensão dos conceitos e ampliou o interesse pela matemática.



Jogos Digitais Com Matemática

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Regina da Silva Pina Neves | Público Real Atingido: 20 pessoas

Os participantes da oficina conheceram no computador o jogo "Jornada CIEE", que teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento dos principais conteúdos matemáticos da educação básica. Através dessa ferramenta interativa, os alunos puderam aplicar conceitos de matemática de forma lúdica, o que facilitou o aprendizado e a compreensão de temas como frações, porcentagens, e operações básicas. Além disso, a dinâmica do jogo proporcionou um ambiente motivador, estimulando o interesse dos estudantes pela matemática e permitindo que eles praticassem os conteúdos de forma prática e envolvente.



Jogo matemático: Que número sou eu?

Data: 05/11/2024 a 06/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 9 pessoas

A oficina foi destinada a alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e professores, com atividades que estimularam o raciocínio lógico e a aplicação de conceitos matemáticos de forma prática e divertida. Na atividade “Que Número Eu Sou?”, os participantes foram divididos em subgrupos e receberam cards com números positivos e negativos. Cada aluno escolheu um número e o posicionou de forma visível para os outros, tentando descobrir seu valor com base na soma total anunciada pelo monitor. O número de alunos nos subgrupos aumentou progressivamente até que todos participassem.

Jogo da Velha Matemático

Data: 06/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 9 pessoas

A oficina foi destinada a alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e professores. Durante a atividade, foi explorado o “Jogo da Velha Matemático”, uma versão dinâmica que estimulou o raciocínio lógico e a aplicação de conceitos matemáticos de forma prática e divertida. Os participantes foram divididos em duplas para jogar. Cada quadrado do tabuleiro teve uma potência associada, e cards com os resultados dessas potências foram distribuídos. Cada jogador escolheu uma figura para representá-lo, calculou a potência correspondente e colocou o card no quadrado. O vencedor foi quem alinhou três figuras iguais em uma linha, coluna ou diagonal.



I Encontro do PROFMAT/UnB

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Theo Allan Darn Zapata | Público Real Atingido: 34 pessoas

O I Encontro do PROFMAT/UnB foi um momento de compartilhamento de trabalhos acadêmicos desenvolvidos ou em desenvolvimento, na área de Matemática, Ensino de Matemática ou Educação Matemática. São convidados para participar e também para submeter trabalhos: docentes, discentes e egressos do PROFMAT/UnB, da Educação Básica, Superior e da Pós-Graduação, simpatizantes da área de Matemática e de Ensino, e demais interessados.



Speak and Peak - Conversação em Inglês no contexto da Matemática

Data: 05/11/2024 | Coordenação: ANDREA GENOVESE DE OLIVEIRA | Público Real Atingido: 19 pessoas

A importância da língua Inglesa para o pesquisador é indiscutível. Ela ainda é o principal idioma utilizado para a apresentação em congressos internacionais, a publicação de artigos científicos, a colaboração com pesquisadores de outros países, bem como a realização de estágios de pesquisa no exterior. Por meio desta atividade, buscamos promover um espaço de conversação para que professores, pesquisadores, discentes de pós-graduação e graduação possam treinar a utilização do idioma em um ambiente tranquilo e relaxado.

Uma Breve Exposição Sobre Origamis.

Data: 08/11/2024 | Coordenação: NILTON MOURA BARROSO NETO | Público Real Atingido: Não Informado

A exposição abordou o que poderia ser realizado com dobras simples, demonstrando como as regras para tais dobras podem não apenas elucidar fatos, mas também resolver alguns problemas geométricos de forma criativa. Através de exemplos práticos, os participantes puderam visualizar como o origami pode ser utilizado para ilustrar conceitos matemáticos de maneira interativa. O objetivo foi entender os princípios básicos dos origamis e suas aplicações para o ensino da matemática, promovendo uma abordagem lúdica e prática para a aprendizagem de tópicos como simetria, geometria e transformações espaciais. Além disso, foi enfatizado como o origami pode ser uma ferramenta útil para engajar os estudantes e tornar a matemática mais acessível e interessante.



The Birth of the Theorem

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Paulo Henrique Pereira da Costa | Público Real Atingido: 13 pessoas

Este evento apresentou demonstrações de teoremas elementares da Matemática, com o objetivo de mostrar a aplicação dos conceitos matemáticos de forma acessível. As apresentações, realizadas em um auditório ou sala, contaram com apresentadores devidamente vestidos, música ambiente escolhida pelo voluntário e um quadro negro para a demonstração dos teoremas. Durante o evento, foram abordados teoremas fundamentais, como o Teorema de Pitágoras e o Teorema Fundamental da Álgebra, com exemplos visuais e explicações claras. O público também teve a oportunidade de interagir e tirar dúvidas, tornando o ambiente mais dinâmico.



Festival Matemática, Arte e Criatividade

Data: 04/11/2024 a 08/11/2024 | Coordenação: CLEYTON HERCULES GONTIJO | Público Real Atingido: Não Informado

O "Festival de Matemática, Arte e Criatividade" foi promovido pelo Grupo Pi como parte da Semana Universitária de 2024, visando a formação de estudantes de licenciatura em Matemática e Pedagogia e professores de matemática da educação básica. Através de oficinas, trabalharam-se tópicos de matemática da Base Nacional Comum Curricular, estimulando o pensamento crítico e criativo dos participantes. Esperava-se que as oficinas fossem aplicadas nas escolas no início do próximo ano letivo, na semana do Dia Internacional da Matemática, em 14 de março.

Expresso com o Egresso -

Uma conversa com egressos do curso de Matemática da UnB

Data: 04/11/2024 | Coordenação: ANDREA GENOVESE DE OLIVEIRA | Público Real Atingido: 15 pessoas

Em um mundo cada vez mais interdisciplinar, um matemático pode atuar em diversas áreas. No evento, discutimos as atuações de egressos do curso de Matemática da UnB, que estavam trabalhando em campos como Análise de Dados, Ciência de Dados, Big Data e Inteligência Artificial. Destacamos a importância da Matemática na resolução de problemas complexos e como ela tem sido aplicada em diferentes setores, como saúde, economia e tecnologia.



VI Seminário de Iniciação à Pesquisa

Data: 04/11/2024 - 05/11/2024 | Coordenação: Paulo Henrique Pereira da Costa | Público Real Atingido: 28 pessoas

Os "Seminários de Iniciação à Pesquisa" fizeram parte da programação da Semana Universitária da Universidade de Brasília. Consistiram em palestras apresentadas pelos estudantes de graduação ou pós-graduação. Os temas das apresentações foram suas pesquisas realizadas em iniciação científica ou em nível de pós-graduação nas áreas de matemática, educação matemática ou áreas afins.



Encontro Literário: Reflexões sobre livros do autor Shel Silverstein

Data: 07/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 8 pessoas

Neste encontro literário, os participantes da oficina leram coletivamente o livro A Árvore Generosa e outros livros de Shel Silverstein. A leitura foi seguida de uma roda de discussão, onde todos puderam compartilhar suas opiniões e impressões sobre as obras, refletindo sobre os temas abordados, como a generosidade e as relações humanas. O encontro propiciou um ambiente de troca de ideias e promoveu uma análise mais profunda dos textos, incentivando a reflexão sobre como os elementos literários podem ser aplicados ao cotidiano e às questões sociais atuais.

A Matemática na Educação Financeira

Data: 06/11/2024 | Coordenação: MA TO FU | Público Real Atingido: Não Informado

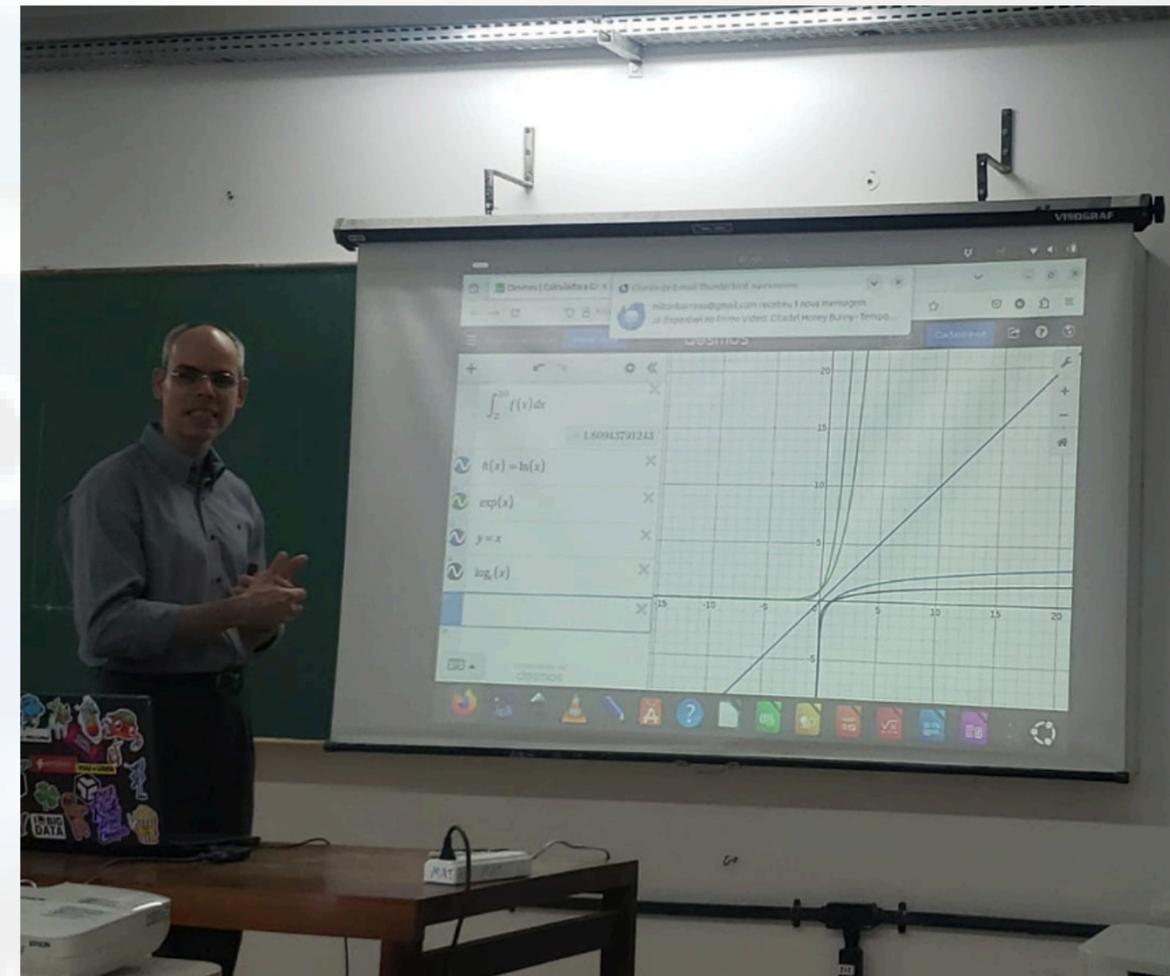
A educação financeira se tornou um tema cada vez mais discutido nas plataformas digitais, especialmente no YouTube. Com a crescente popularidade do assunto, foi possível encontrar uma abundância de vídeos dedicados a orientar o público sobre como gerenciar melhor suas finanças. Entretanto, poucos trabalhos apresentaram justificativas matemáticas para suas afirmações. O presente minicurso teve como objetivo dar embasamento matemático para a compreensão dos aspectos quantitativos da Educação Financeira. Também houve interação com a plateia no formato oficina.



Uma abordagem às funções exponencial e logarítmica

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Nilton Moura Barroso Neto | Público Real Atingido: 3 pessoas

Nos cursos de Cálculo oferecidos pela Universidade de Brasília, que pouco diferem em conteúdo daqueles ministrados na maioria das universidades brasileiras, espaço muito exíguo é reservado para o estudo das funções exponencial e logarítmica; ênfase é dada à derivada e integral dessas funções enquanto suas definições e propriedades mais fundamentais são deixadas de lado, exatamente no momento em que tem-se a mão a única ferramenta capaz de realizar tais estudos com precisão. Esta apresentação tem o objetivo de preencher essa lacuna na formação do estudante e, simultaneamente, oferecer ao professor de matemática insumos para motivar o aprendizado dessas funções entre os seus alunos.



Aprendendo Trigonometria com o Xadrez

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Sheila Campos Chagas | Público Real Atingido: 6 pessoas

A oficina foi desenvolvida com o intuito de estimular o contato com o jogo de xadrez, especialmente suas potencialidades enquanto ferramenta pedagógica para o ensino e a aprendizagem de matemática. Durante as atividades, os participantes tiveram a oportunidade de explorar conceitos matemáticos como lógica, estratégias, probabilidades e resolução de problemas, todos integrados de maneira lúdica ao jogo. A abordagem visa não apenas aprimorar as habilidades cognitivas dos alunos, mas também demonstrar como o xadrez pode ser uma ferramenta eficaz no desenvolvimento do pensamento crítico e na promoção de habilidades de resolução de problemas, essenciais para a matemática.



A graduação em Matemática e suas possibilidades

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Daniela Amorim Amato | Público Real Atingido: 17 pessoas

A mesa redonda "A graduação em Matemática e suas possibilidades" é um evento que a Coordenação de Graduação do MAT vem ofertando há alguns anos, durante a Semana Universitária, objetivando proporcionar aos alunos do curso um diálogo com egressos da graduação. Este ano, contamos com a presença de mais três convidados egressos dos cursos de Licenciatura ou Bacharelado em Matemática pela UnB. Os convidados compartilharão suas experiências profissionais e carreiras acadêmicas com os ouvintes.



A história do Último Teorema de Fermat

Data: 05/11/2024 | Coordenação: LUCIANA MARIA DIAS DE AVILA RODRIGUES | Público Real Atingido: 30 pessoas

Foi apresentada a história de um dos mais importantes problemas matemáticos de todos os tempos: o Último Teorema de Fermat. Os participantes conheceram os matemáticos envolvidos e a relevância do problema, assim como os eventos que levaram à sua solução. Foi discutido o impacto histórico desse teorema, que permaneceu sem solução por mais de 350 anos, e como sua resolução mudou a trajetória da matemática moderna. Além disso, abordaram-se as técnicas matemáticas inovadoras, destacando a importância da colaboração interdisciplinar e dos avanços no campo da teoria dos números e da geometria algébrica.

2ª Semana do Professor de Computação:

Palestra com sessão de perguntas ao final - Formação Inicial de Professores de Computação da Educação Básica Indígenas da Etnia Ticuna

Data: 05/11/2024 | Coordenação: EDISON ISHIKAWA | Público Real Atingido: 12 pessoas

A Semana do Professor de Computação na Educação Básica visou popularizar o ensino da computação e a informática na educação básica, além de atrair os jovens para a carreira docente em Computação na Educação Básica. Durante o evento, foram realizadas atividades práticas e palestras sobre a importância de integrar a computação nas escolas, abordando desafios e oportunidades na formação dos educadores e na aprendizagem dos alunos. O objetivo foi inspirar os professores a adotarem novas tecnologias em sala de aula e fomentar o interesse dos jovens pela área de computação.



Aprendendo a Ensinar: Um Guia para Usar Teorias de Aprendizagem na Formação Inicial do Professor de Computação

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Edison Ishikawa | Público Real Atingido: 01

A Semana do Professor de Computação na Educação Básica visou popularizar o ensino da computação e da informática nas escolas, promovendo sua inclusão como parte fundamental do currículo da Educação Básica. Além disso, teve como objetivo atrair os jovens para a carreira docente em Computação na Educação Básica, destacando a importância dessa área para o futuro profissional dos estudantes e para o desenvolvimento da sociedade.



III Exposição dos projetos das escolas parceiras do Meninas.comp

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Maristela | Público Real Atingido: 09

Nessa mostra foram apresentados os trabalhos desenvolvidos pelas alunas do ensino fundamental e médio, considerando alguns dos projetos das 10 escolas parceiras do Meninas.comp. Os projetos abordaram temas variados, sempre com o objetivo de estimular o interesse das estudantes pela área de computação, utilizando metodologias criativas e práticas. A mostra também foi uma oportunidade para compartilhar experiências e promover a troca de conhecimentos entre as alunas e as escolas participantes.



III Encontro com as alunas do Departamento de Ciência da Computação da UnB

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Maristela | Público Real Atingido: 10

Neste encontro, foram realizadas atividades relacionadas ao problema da diversidade de gênero na computação no nível superior, com o objetivo de promover reflexões sobre o tema e possíveis soluções para o aumento da representatividade feminina na área. Também foram discutidos desafios enfrentados pelas mulheres na computação, com a intenção de criar um ambiente mais inclusivo e estimular a participação feminina na área.



Game Jam DARCY 2024

Data: de 04 à 08/11/2024 | Coordenação: Carla Denise Castanho | Público Real Atingido: 158

A Game Jam DARCY 2024 trata-se de uma pequena competição com grupos de cerca de quatro pessoas que procuram desenvolver um protótipo de um jogo eletrônico ao longo de uma semana de trabalho, quatro horas por dia. O tema guia foi "Esportes Olímpicos". Esse tema tem como objetivo direcionar os grupos nas escolhas das temáticas e gêneros dos jogos a serem desenvolvidos. Após o evento os jogos desenvolvidos foram disponibilizados na plataforma Itch.io, onde a comunidade pode baixá-los e jogá-los gratuitamente.

Por fim, no último dia do evento houve uma premiação simbólica para os melhores jogos, que foram escolhidos por um júri formado pelo coordenador e pelos tutores do curso.





Game Jam DARCY 2024 - Dia II



Game Jam DARCY 2024 - Dia III



Game Jam DARCY 2024 - Dia IV



Game Jam DARCY 2024 - Dia V

Difusão Estável na área de Ciências Forenses: Visão Geral e Aplicação

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Flávio de Barros Vidal | Público Real Atingido: 25

Nesta palestra, foi abordado o conceito e as aplicações da difusão estável, uma técnica emergente e revolucionária na área de ciências forenses. Também foi explorado como essa metodologia pode ser utilizada para a análise e interpretação de dados complexos, como padrões de evidências físicas, genéticas e digitais. A palestra ofereceu uma visão geral das bases teóricas da difusão estável e discutiu casos práticos onde essa técnica tem sido crucial para a resolução de investigações criminais, contribuindo para a precisão e confiabilidade dos resultados forenses. Destinada a profissionais, pesquisadores e estudantes da área, esta palestra é uma oportunidade para conhecer as mais recentes inovações que estão moldando o futuro das ciências forenses, promovendo avanços significativos na resolução de crimes e na justiça.



Meninas.comp: Segurança cibernética também é coisa de mulheres!

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Maristela | Público Real Atingido: 02

A área de segurança cibernética, historicamente dominada por homens, ainda contava com uma representação feminina muito baixa. Esta palestra teve como objetivo destacar a importância de atrair mais mulheres para esse campo essencial da tecnologia, evidenciando as oportunidades de crescimento e os desafios que existem. Além de discutir a relevância da diversidade no setor, a palestra abordou o papel fundamental das mulheres no desenvolvimento e avanço da segurança cibernética, enfatizando como a inclusão de diferentes perspectivas pode enriquecer a abordagem de soluções para os problemas mais complexos da área.



Meninas.comp: Minha Experiência Competindo em Maratona de Programação

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Maristela | Público Real Atingido: 07

As competições de programação, embora predominantemente masculinas, oferecem grandes oportunidades de crescimento. Nesta palestra, alunas do Departamento de Ciência da Computação compartilharam suas experiências ao participar dessas competições, destacando os desafios enfrentados e as conquistas alcançadas. Elas discutiram como superaram barreiras culturais e como sua participação contribuiu para seu desenvolvimento acadêmico. O objetivo foi motivar outras alunas a se envolverem no mundo das competições de programação, mostrando que este ambiente é acessível a todos, independentemente de gênero.



Meninas.comp: Meu Caminho para Chegar a UnB

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Maristela | Público Real Atingido: 06

Este evento foi uma palestra na qual alunas da UnB compartilharam suas trajetórias desde o ensino médio até o ensino superior na área de Computação. Durante a apresentação, elas discutiram os desafios e as oportunidades que encontraram ao longo do caminho, além de oferecer insights sobre o processo de ingresso e adaptação no curso de Computação. O objetivo foi inspirar outras jovens a se interessarem pela área, abordando a importância da persistência e do apoio na superação das dificuldades encontradas.



Soluções em Inteligência Artificial para a sustentabilidade: Uma visão geral sobre a América Latina e Caribe

Data: 04/11/2024 | Coordenação: Flávio de Barros Vidal | Público Real Atingido: 33

Nesta palestra, foi explorado o potencial transformador da inteligência artificial (IA) para promover a sustentabilidade na América Latina e no Caribe. A região, rica em biodiversidade e recursos naturais, enfrenta desafios ambientais únicos que exigem soluções inovadoras. A palestra abordou como a IA está sendo utilizada para monitorar e preservar ecossistemas, otimizar o uso de recursos, promover práticas agrícolas sustentáveis e combater as mudanças climáticas. Além disso, foi discutido as oportunidades e desafios específicos da implementação dessas tecnologias na região, destacando casos de sucesso e as perspectivas futuras para integrar a IA nas estratégias de desenvolvimento sustentável.

2ª Semana do Professor de Computação: Oficina de Robótica para Professores

Data: 04/11/2024 | Coordenação: Edison Ishikawa | Público Real Atingido: 02

A Semana do Professor de Computação na Educação Básica visa popularizar o ensino da computação e a informática na educação na Educação Básica, bem como atrair os jovens para a carreira docente em Computação na Educação Básica.

A Oficina de robótica para professores tem por objetivo fazer uma introdução sobre como dar aulas de robótica na educação básica de maneira prática.



Ferramentas de IA no aprendizado de processos de software

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Fernando Antônio de Araújo Chacon de Albuquerque | Público Real Atingido: 10

Este evento sobre o aprendizado de Engenharia de Software focou no uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) como suporte para aprimorar o aprendizado de diversos processos de software. A discussão envolveu particularmente o auxílio da IA nas etapas de definição de arquitetura, desenho (design), implementação, verificação e validação de software. Além disso, explorou como a IA pode ser aplicada para otimizar e automatizar tarefas em cada uma dessas fases, trazendo mais eficiência e precisão no desenvolvimento de sistemas de software.



2ª Semana do Professor de Computação: Recursos de IA para ensino de computação na Educação Básica

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Jonathan Rosa Moreira | Público Real Atingido: 19

A Semana do Professor de Computação na Educação Básica teve como objetivo principal popularizar o ensino da computação e a informática nas escolas, abrangendo todos os níveis da Educação Básica. Além disso, o evento buscou atrair jovens para a carreira docente em Computação, destacando a importância da formação de professores qualificados na área e incentivando a formação de novas gerações de educadores na área de tecnologia e computação.



The Bytes - Desenvolvendo habilidades e competências discente em atividades culturais e artísticas - O show

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Flávio de Barros Vidal | Público Real Atingido: 62

Esta proposta de projeto teve como objetivo principal o desenvolvimento de um conjunto de habilidades e competências relacionadas ao comportamento humano (soft skills), estas focadas na elaboração e realizações de atividades artísticas e culturais por discentes. O projeto em seu escopo principal, visa a utilização de técnicas e métodos aprendidos ao longo da graduação (ex. SCRUM, Agile), estas adaptadas para a situação de elaboração de produções culturais e artísticas pelos discentes, trazendo para a realidade do discente situações, estas diferentes e complementares das enfrentadas ao longo da realização do curso de graduação. Reforçando a capacidade dos discentes, este como protagonista da realização, a enfrentar problemas diversos ao longo da sua carreira acadêmica e profissional, a partir desta experiência adquirida, levando esta experiência para a sociedade de forma ampla e efetiva.



Apresentação Musical - Back to 80's, 90's and 2k's (Cerimônia de Encerramento)

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Flávio de Barros Vidal | Número de Discentes: 62

A atividade em questão contemplou a apresentação musical realizada por docentes do instituto de ciências exatas, esta sendo parte das atividades da cerimônia de encerramento da semana universitário de 2024, contemplando a comunidade do Instituto de Ciências Exatas. O objetivo principal foi realizar a inclusão do corpo discente, docente e técnicos administrativos, de forma a trazer um ambiente mais saudável e acolhedor a todos.

Retratos de Brasília: Mostra fotográfica - dia 2

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Leandro Tavares | Público Real Atingido: 08

O projeto de extensão "Retratos de Brasília" teve início em abril de 2024, com o objetivo de comunicar à sociedade civil resultados de pesquisas com base em dados sociais, econômicos e demográficos do Distrito Federal (DF), com destaque para o Censo 2022. Exposições são, também, instrumentos de reprodução e difusão de conhecimentos. Nesse sentido, a mostra visa proporcionar o contato dos frequentadores da 24ª Semana Universitária da UnB com o perfil demográfico do DF.

Pretende-se traduzir não apenas dados, mas conteúdos teóricos e conceituais, como densidade demográfica e setor censitário, em cores, imagens e sensações. A mostra fotográfica está, portanto, vinculada ao referido projeto.



Apresentação do Livro de Algoritmo em Português e em Ticuna

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Maristela | Público Real Atingido: 06

Os alunos de Computação da UnB, pertencentes à etnia Ticuna, escreveram um livro bilíngue, em Português e em Ticuna, com o intuito de facilitar o ensino de Algoritmos na área de computação. A obra foi criada para promover a inclusão e a valorização das línguas e culturas indígenas, ao mesmo tempo em que abordava conteúdos técnicos de computação. Neste evento, os autores apresentaram o livro que haviam escrito, compartilhando sua experiência de pesquisa, desenvolvimento e as motivações por trás do projeto. Eles também discutiram a importância de promover a educação em computação de maneira acessível.



2ª Semana do Professor de Computação: Mesa redonda com os egressos do curso de computação licenciatura

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Edison Ishikawa | Público Real Atingido: 01

A Semana do Professor de Computação na Educação Básica teve como objetivo principal popularizar o ensino da computação e da informática no contexto da Educação Básica, buscando disseminar o conhecimento técnico e a importância dessas disciplinas desde os primeiros anos escolares. Além disso, o evento visou atrair jovens para a carreira docente em Computação, destacando o papel fundamental dos professores na formação de futuros profissionais na área. A iniciativa buscou também promover a reflexão sobre as oportunidades e desafios do ensino de tecnologia nas escolas, incentivando o interesse pela formação de novos educadores para essa área crescente e essencial para o mercado de trabalho atual.



Retratos de Brasília: Diálogo sobre população

Data: 04/11/2024 | Coordenação: Leandro Tavares | Público Real Atingido: 06

A discussão sobre a dinâmica demográfica recente do Distrito Federal abordou aspectos importantes, contrastando temas como Educação, Saneamento, Desigualdade, Bem-Estar, Trabalho e Mobilidade. Foram analisadas as mudanças populacionais e seus impactos nos serviços essenciais, como a educação e o saneamento, além das desigualdades sociais persistentes. A relação entre essas questões e a qualidade de vida da população também foi debatida, destacando como o bem-estar, o mercado de trabalho e a mobilidade urbana influenciam a dinâmica demográfica do DF.



Retratos de Brasília: Mostra fotográfica - dia 1

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Leandro Tavares | Público Real Atingido: 08

O projeto de extensão "Retratos de Brasília" teve início em abril de 2024, com o objetivo de comunicar à sociedade civil resultados de pesquisas com base em dados sociais, econômicos e demográficos do Distrito Federal (DF), com destaque para o Censo 2022. Exposições são, também, instrumentos de reprodução e difusão de conhecimentos.

Nesse sentido, a mostra visa proporcionar o contato dos frequentadores da 24ª Semana Universitária da UnB com o perfil demográfico do DF. Pretende-se traduzir não apenas dados, mas conteúdos teóricos e conceituais, como densidade demográfica e setor censitário, em cores, imagens e sensações. A mostra fotográfica está, portanto, vinculada ao referido projeto.



Retratos de Brasília: Mostra fotográfica - dia 3

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Leandro Tavares | Público Real Atingido: 08

O projeto de extensão "Retratos de Brasília" teve início em abril de 2024, com o objetivo de comunicar à sociedade civil resultados de pesquisas com base em dados sociais, econômicos e demográficos do Distrito Federal (DF), com destaque para o Censo 2022.

Exposições são, também, instrumentos de reprodução e difusão de conhecimentos.

Nesse sentido, a mostra visa proporcionar o contato dos frequentadores da 24ª Semana Universitária da UnB com o perfil demográfico do DF.

Pretende-se traduzir não apenas dados, mas conteúdos teóricos e conceituais, como densidade demográfica e setor censitário, em cores, imagens e sensações. A mostra fotográfica está, portanto, vinculada ao referido projeto.



Retratos de Brasília: Um olhar demográfico

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Leandro Tavares | Público Real Atingido: 07

A oficina foi destinada a estudantes do ensino médio e discentes da UnB, apresentando dados históricos dos censos demográficos e diversos indicadores sobre o crescimento populacional e suas características. A atividade permitiu uma análise comparativa entre diferentes períodos e regiões administrativas do Distrito Federal, possibilitando reflexões sobre mudanças sociais, econômicas e urbanísticas ao longo do tempo.



Professor, medite com seus alunos

Data: 04/11/2024 | Coordenação: Carla Maria | Público Real Atingido: 02

Esta oficina tratou do uso da meditação como forma de relaxamento e concentração para professores e alunos, sendo ministrada pelo professor Idílio Cardosi, docente de Yoga e meditação da Adunb. Foram apresentados conceitos fundamentais e exercícios práticos adaptados à sala de aula. Além disso, professores com experiência no uso da meditação em sala participaram de uma roda de conversa com o público.



Reação do Relógio de Iodo e Análise Estatística: Explorando a Cinética Química com Sustentabilidade

Data: 04/11/2024 | Coordenação: Lucas Moreira | Público Real Atingido: 04

A atividade, vinculada ao Projeto Nivelamento em Estatística matemática 2024, consiste em uma experiência prática onde os participantes realizarão a reação do relógio de iodo, com foco na compreensão da cinética química e na aplicação de técnicas estatísticas para análise dos dados experimentais.

O evento destacará a importância da otimização dos processos químicos para a sustentabilidade, permitindo que os participantes explorem como pequenas mudanças na concentração dos reagentes e na temperatura podem impactar a velocidade da reação.

Além disso, os dados coletados serão interpretados através de conceitos estatísticos básicos, como média, desvio padrão e análise de variância (ANOVA), reforçando a importância de práticas laboratoriais eficientes e sustentáveis.



O jogo da matemática

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 07

A oficina foi realizada com a formação de grupos, organizados em três a quatro equipes. Cada equipe percorreu o tabuleiro resolvendo atividades e desafios propostos. A cada resposta correta, avançaram casas, aproximando-se do objetivo final. O processo incentivou o raciocínio lógico, a colaboração entre os participantes e a aplicação prática dos conhecimentos. Ao final, a primeira equipe a alcançar a linha de chegada foi declarada vencedora.



Oficina de Construção de Poliedros e Cálculo de Volumes

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 07

A oficina é sobre a montagem dos poliedros - feitos a partir de canudos, ligados com fios e serão considerados objetos maciços - a análise dos sólidos geométricos que serão tiradas as informações de: Altura, largura, profundidade, número de arestas, vértices e faces. Dados que serão usados para o cálculo do volume. Os poliedros a serem construídos irão aumentar progressivamente a complexidade da montagem e do cálculo. Formas mais complexas de montar e calcular podem vir a surgir em casos que os participantes da oficina dominem o conteúdo mostrado, formas como: Icosaedros e dodecaedros. Ideal para todos os públicos por trazer vários graus de dificuldade na montagem e cálculo de alguns sólidos geométricos.



Oficina de Construção de Poliedros e a Relação de Euler

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 05

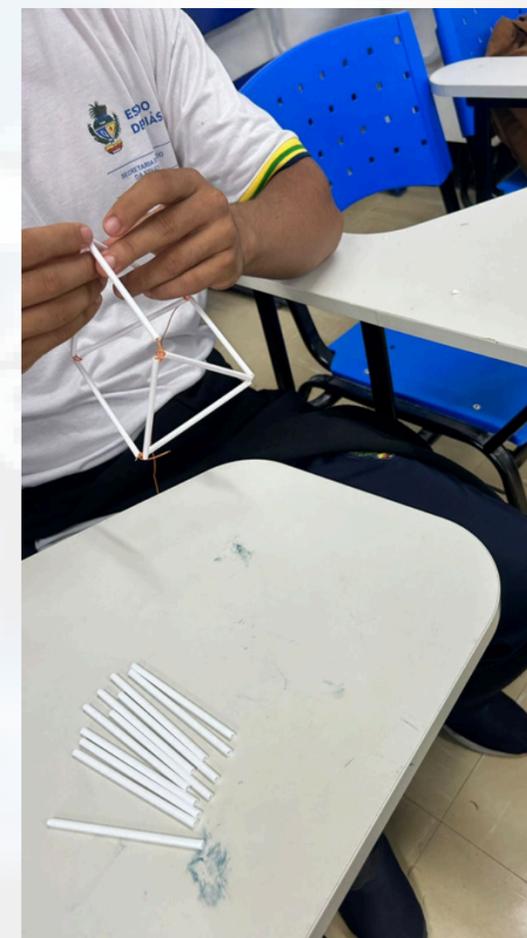
A oficina, realizada no turno da noite, teve como objetivo explicar teoricamente a relação de Euler para poliedros convexos e construir poliedros e prismas com palitos e massinha de modelar. Os participantes receberam uma quantidade de massinha para formar os vértices e, em seguida, palitos para criar as arestas. Montaram os poliedros unindo as pontas dos palitos com a massinha. Após a construção, foi demonstrada a relação de Euler nos modelos obtidos. A atividade abrangeu um público de todas as idades.



Oficina de Construção de Origami Geométrico

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 31

A oficina, realizada no turno da tarde, teve como objetivo explicar o conceito de poliedros, origamis e a relação entre eles, além de promover a construção de origamis geométricos pelos participantes. A atividade começou com dobraduras em folhas de lados iguais, que foram entregues a cada participante. Após a realização das dobraduras, as peças foram encaixadas até formar os origamis geométricos. Entre os modelos construídos estavam o cubo, cuboctaedro, dodecaedro e icosaedro. A oficina abrangeu participantes de todas as idades, permitindo a adaptação para diferentes níveis de complexidade.



Mesa Redonda sobre Ética em Robótica

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Carla Maria | Público Real Atingido: 01

A robótica está se integrando rapidamente em diversos setores da sociedade, trazendo inovações significativas e levantando importantes questões éticas. Esta mesa redonda tem como foco a discussão dessas questões, abordando temas como responsabilidade dos desenvolvedores, impacto social da automação, e os limites éticos da inteligência artificial. O evento reunirá especialistas da área para uma troca de ideias que visa aprofundar a compreensão dessas implicações éticas.



Meninas.comp: Primeiros Passos em Arduino e Robótica

Data: 04/11/2024 | Coordenação: Carla Maria | Público Real Atingido: 02

A oficina teve como objetivo apresentar os princípios básicos de Arduino para interessados, especialmente aqueles sem experiência prévia na área. Durante o encontro, foram explorados conceitos fundamentais de programação e eletrônica, utilizando a plataforma Arduino para introduzir os participantes ao mundo da criação de dispositivos interativos. A atividade foi desenhada para ser acessível, permitindo que os participantes aprendessem de maneira prática como utilizar sensores, motores e outros componentes eletrônicos, promovendo o desenvolvimento de habilidades criativas e técnicas.



Meninas.comp: Irrigação Automática de Hortas e Jardins com Arduino

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Carla Maria | Público Real Atingido: 10

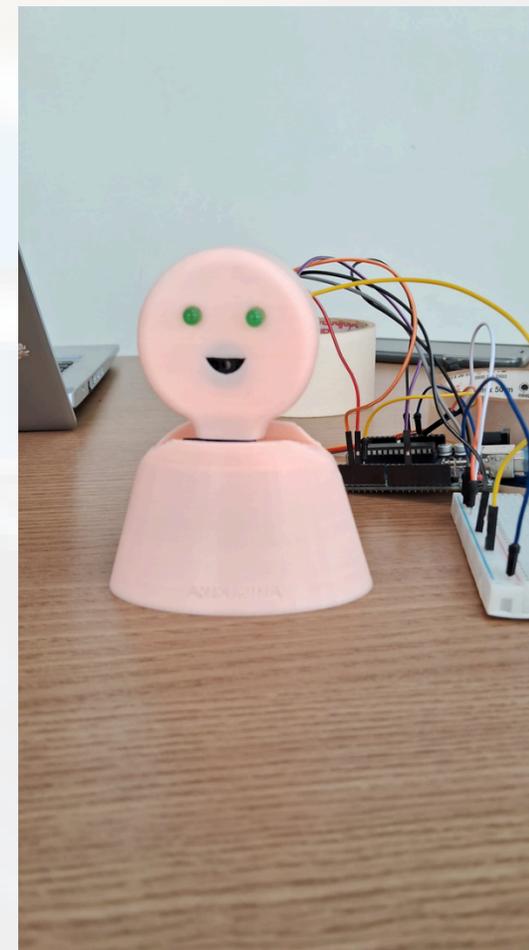
A automação de tarefas ligadas à agricultura e cultivo tornou-se cada vez mais comum, facilitando o manejo e a manutenção das plantações. Esta oficina demonstrou como utilizar tecnologias atuais para otimizar o cultivo em pequenas escalas, auxiliando na criação e manutenção de hortas domésticas. Durante a atividade, foi apresentado um projeto de irrigação automatizada para plantas em vasos, destacando sua aplicação no dia a dia, os materiais necessários e os benefícios da automação para a economia de água e a saúde das plantas.



Meninas.comp: as Aventuras da Ardunina

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Carla Maria | Público Real Atingido: 10

O propósito foi apresentar a área da computação para meninas, destacando um campo historicamente dominado por homens e mostrando que o interesse por tecnologia não tem gênero. A oficina buscou desconstruir estereótipos e incentivar a participação feminina na computação, demonstrando a diversidade de oportunidades dentro da área. Dessa forma, procurou-se despertar a curiosidade e o interesse pelas carreiras tecnológicas, apresentando cursos superiores como Engenharia da Computação, Ciência da Computação e Engenharia Mecatrônica, além de discutir as possibilidades de atuação no mercado e a importância da representatividade feminina no setor.



Jogos com potenciação

Data: 05/11 /2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 09

A oficina teve como objetivo ensinar potenciação de forma lúdica, utilizando jogos como ferramenta pedagógica para facilitar a compreensão do conteúdo. A atividade foi realizada durante o dia e contou com a participação de alunos a partir de 12 anos, além de estudantes de graduação em matemática interessados em aprender novas metodologias para o ensino do tema. O enfoque foi na experimentação prática, permitindo que os participantes explorassem conceitos matemáticos por meio de desafios e interações dinâmicas. Além disso, buscou-se incentivar futuras aplicações em sala de aula, tornando o ensino mais acessível e envolvente para diferentes públicos, sem restrição máxima de idade.



Even Dummies Can Program?!

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Carla Maria | Público Real Atingido: 02

Esta oficina propôs-se a apresentar conceitos básicos de Raciocínio Computacional e Programação de Computadores para iniciantes, com o objetivo de oferecer uma introdução acessível e prática ao mundo da computação. Durante a atividade, foram utilizados diversos acessórios e aplicativos auxiliares, permitindo que os participantes desenvolvessem exercícios de forma didática, sem se limitar a uma única linguagem de programação. A proposta visou proporcionar uma experiência de aprendizado abrangente, com foco na resolução de problemas e no desenvolvimento do pensamento lógico e analítico.



Encerramento da Semana Universitária no Instituto de Ciências Exatas

Data: 08/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 08

O encerramento da Semana Universitária foi um momento de congregar alunos, professores e servidores do Instituto de Exatas, bem como os participantes, em uma ocasião especial de partilha e interação. Durante este evento, foram celebradas as atividades realizadas ao longo da semana, promovendo a troca de experiências e o fortalecimento dos laços entre a comunidade acadêmica. Foi uma oportunidade para refletir sobre os aprendizados adquiridos, além de possibilitar discussões construtivas e o compartilhamento de perspectivas sobre o futuro da educação e das áreas de exatas. Esse encontro, além de marcar o fim da semana, teve como objetivo estreitar os vínculos e fortalecer a colaboração entre os diferentes públicos presentes.

Aplicação de técnicas de análise de dados no contexto de futebol de robôs

Data: 04/11/2024 | Coordenação: CARLA MARIA CHAGAS E CAVALCANTE KOIKE | Público Real Atingido: 13

Apresentar e utilizar técnicas de análise de dados e machine learning para analisar os dados dos 10 melhores times das edições de 2016 e 2017 da RoboCup Soccer Simulation 2D foi o objetivo do projeto. Para isso, foram aplicados métodos para explorar padrões de comportamento, prever resultados de partidas e otimizar o desempenho dos times com base em métricas extraídas dos dados das competições.

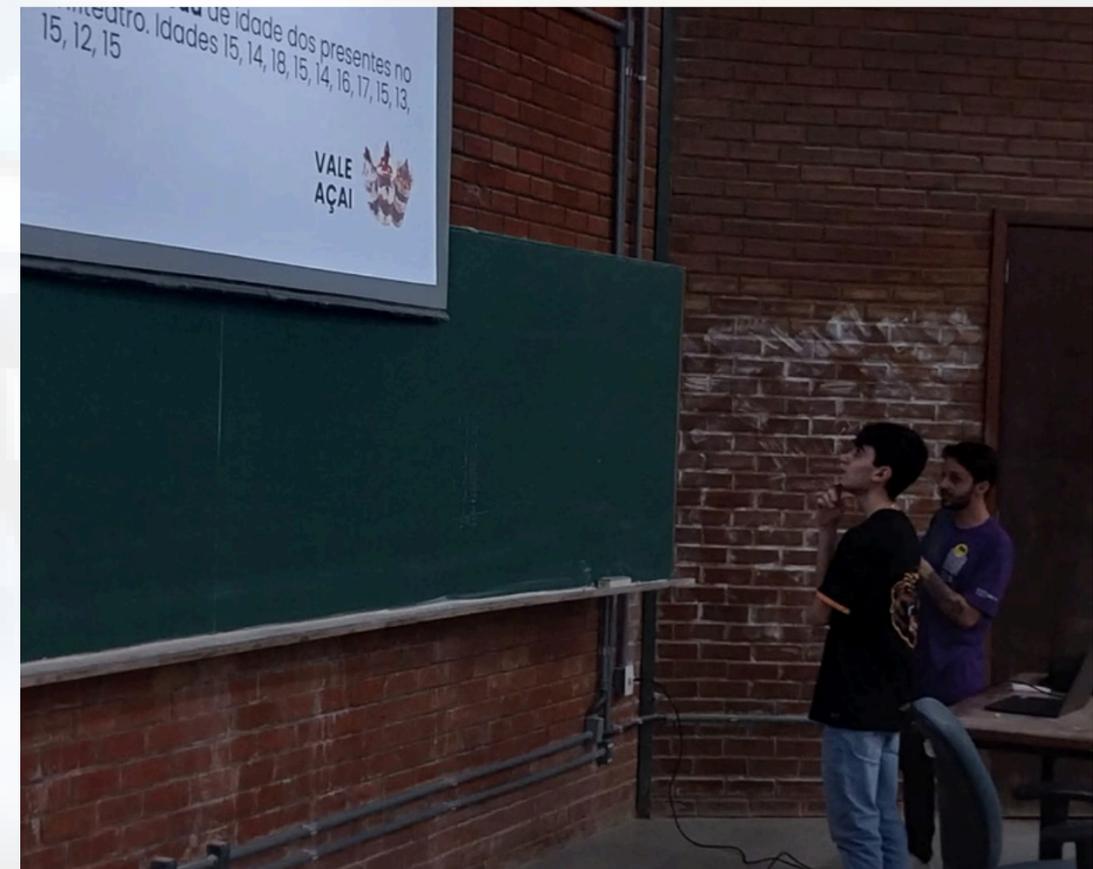


Educação Estatística para um Futuro Sustentável: Interpretando o Mundo Através dos Números

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Lucas Moreira | Público Real Atingido: 03

A atividade "Educação Estatística para um Futuro Sustentável: Interpretando o Mundo Através dos Números" foi uma extensão do projeto "Promovendo Educação Estatística 2024", vinculada ao Departamento de Estatística da UnB. Essa ação ocorreu durante a Semana Universitária 2024, abordando a importância da educação estatística como ferramenta essencial para interpretar o mundo moderno, no qual gráficos, tabelas e dados numéricos eram amplamente utilizados para comunicar informações cruciais.

A atividade teve como foco capacitar os participantes, especialmente estudantes do ensino médio da rede pública do DF, a compreender e analisar dados estatísticos de forma crítica, promovendo, assim, a construção de um presente sustentável.



Desafios matemáticos e Geometria em forma de estações

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 10

Essa oficina será realizada pelos estudantes de Matemática-Licenciatura (inclusive 60+) e terá como atividades desafios de raciocínio lógico e matemático que podem contemplar crianças do Ensino Fundamental II até os anos finais do Ensino Médio, além de contemplar qualquer idade acima dos 18 anos, inclusive pessoas idosas. Tendo apenas requisitos de saber fazer as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão). Alguns desafios foram criados pelosicineiros, outros retirados de Olimpíadas matemáticas como Canguru e OBMEP. Além de contar com o Jogo do NIM.



Desafios matemáticos e Geometria em forma de estações

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 07

Essa oficina será realizada pelos estudantes de Matemática-Licenciatura (inclusive 60+) e terá como atividades desafios de raciocínio lógico e matemático que podem contemplar crianças do Ensino Fundamental II até os anos finais do Ensino Médio, além também de contemplar qualquer idade acima dos 18 anos, inclusive pessoas idosas. Tendo apenas requisitos de saber fazer as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão). Alguns desafios foram criados pelosicineiros, outros retirados de Olimpíadas matemáticas como Canguru e OBMEP. Além de contar com o Jogo do NIM.



Construindo Poliedros com Canudos no MemoUnB

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 06

A oficina "Construindo Poliedros com Canudos no MemoUnB" propôs uma experiência prática e criativa para os participantes. Utilizando canudos e arames como materiais principais, eles construíram polígonos que, ao serem conectados, formaram poliedros tridimensionais. A atividade estimulou o desenvolvimento de habilidades manuais e reforçou conceitos geométricos fundamentais de forma lúdica e colaborativa.



Construindo Poliedros com Canudos

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido:18

A oficina "Construindo Poliedros com Canudos" propôs uma experiência prática e criativa para os participantes. Utilizando canudos e arames como materiais principais, eles construíram polígonos que, ao serem conectados, formaram poliedros tridimensionais. A atividade estimulou o desenvolvimento de habilidades manuais e reforçou conceitos geométricos fundamentais de forma lúdica e colaborativa.



Construção de Poliedros e a Relação de Euler

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 05

A oficina, realizada no turno da noite, teve como objetivo a explicação teórica da relação de Euler para poliedros convexos e a construção de poliedros e prismas com palitos e massinha de modelar. Os participantes receberam uma quantidade de massa de modelar para dividir e formar os vértices, além de palitos para representar as arestas. Em seguida, conectaram os elementos até obterem os poliedros desejados. Após a montagem, foi demonstrada a relação de Euler nos modelos construídos. A oficina abrangeu um público de todas as idades, possibilitando a criação de diferentes poliedros e prismas.



Batalha naval, os melhores piratas da Matemática

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 07

Essa oficina foi baseada no jogo de batalha naval, adaptado para exercitar conceitos fundamentais da Matemática Básica. Os participantes trabalharam com operações envolvendo números inteiros e racionais, além de resolverem problemas com frações e outras operações matemáticas essenciais.

Seguindo regras semelhantes ao jogo original, os participantes foram divididos em grupos e, a cada rodada, responderam a desafios matemáticos para poderem atacar os tabuleiros adversários. Cada resposta correta permitiu que avançassem no jogo, acumulando pontos. Ao final da atividade, o grupo com maior pontuação foi declarado vencedor.



Banco Imobiliário do Tio Patinhas Matemático

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 13

Essa oficina combinou Matemática financeira com um jogo adaptado de banco imobiliário, focado na realidade do DF. O tabuleiro foi customizado pelos oficinairos para refletir aspectos locais, como o mercado imobiliário da região.

O objetivo foi ensinar conceitos de finanças, como juros e investimentos, de maneira interativa e lúdica. O jogo foi acessível a todos, com participação aberta para pessoas a partir de 10 anos, incluindo aquelas com 60 anos ou mais. Assim, a atividade proporcionou um aprendizado prático e divertido sobre a realidade financeira.



Mercadinho da Aritmética

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 05

A atividade foi realizada em grupos e consistiu na escolha de itens de um panfleto de mercado que se encaixassem no orçamento previamente determinado pelosicineiros. Em cada rodada, os grupos tiveram um tempo limitado para selecionar os itens, buscando chegar o mais próximo possível do valor total estipulado. A pontuação foi atribuída aos grupos que mais se aproximaram do orçamento. Após algumas rodadas, o grupo com a maior pontuação foi declarado vencedor.



Variância Literária: Diálogos Sustentáveis na Literatura e na Vida

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Leandro Tavares | Público Real Atingido: 02

"Variância Literária: Diálogos Sustentáveis na Literatura e na Vida" foi uma atividade de extensão do projeto Variância Literária (antigo Leitores.UnB 2024), realizada na tarde do dia 05/11/2024, durante a Semana Universitária.

O evento utilizou a literatura para promover debates e reflexões críticas sobre a sustentabilidade, incentivando a leitura, o diálogo e a formação de uma consciência crítica. A atividade incluiu rodas de debate sobre uma obra literária selecionada, abordando temas sustentáveis, e culminou na produção de uma edição especial do Jornal Leitores (JL), que registrou as vivências e aprendizagens do evento.



Arte e Matemática no MemoUnB

Data: 07/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 08

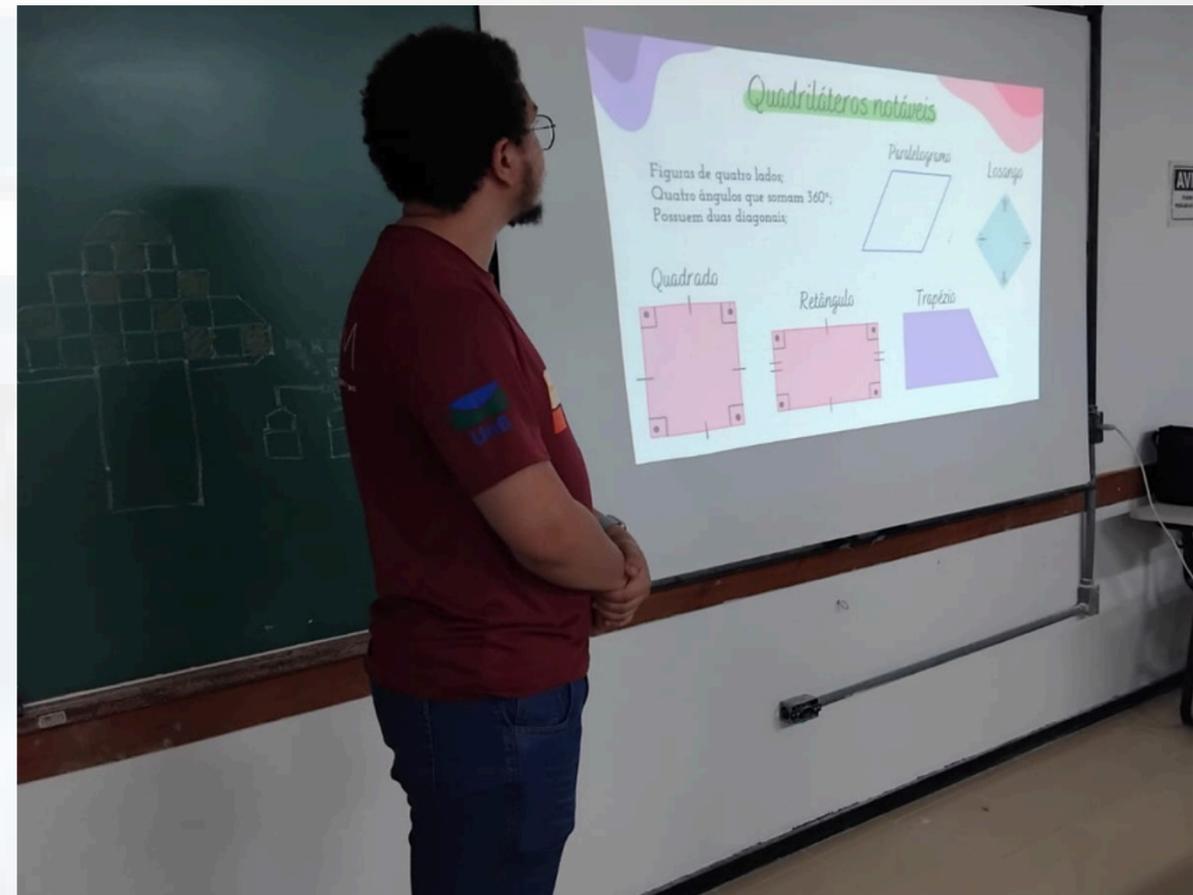
A oficina teve como objetivo apresentar novas formas de observar e experienciar a Matemática, por meio da análise de obras de Salvador Dalí e M.C. Escher. Durante a atividade, os participantes estudaram a fita de Möbius, uma superfície de lado único que inspirou grandes artistas. Além disso, foi abordada uma parte teórica sobre figuras planas, possibilitando que os participantes construíssem seus próprios quadros com essas figuras. Realizada no período noturno, a oficina foi voltada para alunos a partir de 12 anos e estudantes de graduação interessados em explorar a interdisciplinaridade entre a Matemática e o mundo das artes. Não houve restrição máxima de idade, proporcionando uma experiência inclusiva para todos os participantes.



Arte e Matemática

Data: 06/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 03

Minicurso que integra a construção e análise de gráficos com a prática artística. O objetivo é explorar a interseção entre arte e matemática na Educação Popular e na Educação de Jovens e Adultos (EJA). A atividade, inspirada pelo Movimento Muralista e pela temática da violência local, permitirá que os participantes colem dados, construam gráficos e criem um mural coletivo que represente visualmente essas informações.



Análise de probabilidade e estatística com jogos de cartas

Data: 05/11/2024 | Coordenação: Igor dos Santos Lima | Público Real Atingido: 27

Atividade sobre análise de probabilidade e estatística tendo como principal instrumento jogos de cartas, como UNO e baralho, cuja, a aleatoriedade, a probabilidade e estática possam ser estudados e analisados para a previsão de movimentos e melhor tomada de ação.

A atividade ocorrerá no noturno sendo para todo tipo de público, tendo os jogos: Uno, Poker e Buraco, com cada um tendo um grau de complexidade diferente em relação a análise de probabilidade



Conclusão

O ano de 2024 foi marcado por uma intensa e significativa atuação do Instituto de Ciências Exatas (IE) na extensão universitária da Universidade de Brasília. As dezenas de ações desenvolvidas evidenciam o compromisso da comunidade acadêmica com a produção e a socialização do conhecimento, promovendo impactos concretos na sociedade.

As atividades desenvolvidas refletiram a diversidade e a transversalidade da extensão, abrangendo desde a inclusão digital e formação em tecnologia para mulheres e comunidades indígenas, até a integração da matemática com a cultura e a educação popular. A realização de competições de programação, os workshops e minicursos de inteligência artificial e estatística aplicada e os projetos voltados à formação de professores e estudantes da Educação Básica demonstram a amplitude das iniciativas e sua relevância social.

Em sintonia com os princípios freirianos, buscamos uma extensão que vá além da simples transmissão de conhecimento, construindo um espaço dialógico, participativo e transformador. Como Paulo Freire nos ensina, "não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes", e foi essa diversidade de saberes que fortaleceu nossas atividades ao longo do ano.

Conclusão

Para os próximos anos, a extensão do IE seguirá ampliando sua atuação, fortalecendo a curricularização da extensão, promovendo novas parcerias interinstitucionais e expandindo projetos que garantam inclusão social e inovação tecnológica. Entre as ações previstas, destacamos a ampliação das iniciativas de inclusão digital e inteligência artificial, garantindo acesso a conhecimentos tecnológicos emergentes para diferentes públicos. O fortalecimento da participação de mulheres e grupos sub-representados nas áreas de ciência e tecnologia. A Integração ainda maior entre ensino, pesquisa e extensão, garantindo que a produção acadêmica dialogue diretamente com as necessidades da sociedade. A expansão dos projetos voltados à formação de professores e estudantes da Educação Básica, promovendo a interdisciplinaridade e novas metodologias de ensino. O aprofundamento da relação entre a universidade e comunidades tradicionais, consolidando ações como a formação de professores indígenas em computação.

Com esses direcionamentos, reafirmamos o compromisso da extensão universitária do IE em fomentar a transformação social por meio do conhecimento, consolidando a UnB como referência na democratização da ciência e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Lucas Moreira
Vice Diretor IE